

รายงานการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้
สื่อสไลด์อ่านคำ
สำหรับ ทักษะวิชาการ

โดย

นางสาวณฐพัชร เขียวมณีน้อย

ครู ค.ศ.๑

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๑. ชื่อสื่อ สไลด์อ่านคำ

๒. ผู้จัดทำ นางสาวณัฐพัชร เขียวมณีชัย

๓. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เนื่องจากสระในภาษาไทยมีมากมาย รูปสระ และออกเสียงคล้ายกัน ทำให้นักเรียนสับสนในการอ่านคำการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้นี้ขึ้นมา ทำให้นักเรียนรู้จักสระในภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

๒. นอกเหนือจากสระในภาษาไทยมีลักษณะที่คล้ายกันแล้ว พยัญชนะไทยที่เขียนคล้ายกัน ทำให้นักเรียนอ่านคำต่าง ๆ ไม่ถูกต้อง การผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้นี้ ทำให้นักเรียนฝึกสะกดคำและอ่านคำต่าง ๆ มากขึ้น ทำให้นักเรียนเข้าใจและอ่านคำได้มากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการ หรือขั้นตอนการปฏิบัติการสร้างสื่อ

ในการผลิตสื่อและนำสื่อที่ได้ไปใช้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย และบทความต่างๆ นำมาวิเคราะห์ เพื่อสรุปจุดมุ่งหมาย และแนวทาง วิธีการ การผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สไลด์อ่านคำ ที่ช่วยพัฒนาการอ่านคำ

๒. การออกแบบบทเรียน โดย วิเคราะห์หลักสูตร เวลาที่ใช้ในการเรียน โอกาสในการเรียนของผู้เรียน วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คัดเลือกเนื้อหา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แล้ววิเคราะห์เพื่อจัดทำสื่อการสอน สไลด์อ่านคำ

๓. จัดการเรียนรู้ตามที่วางไว้

๕. ปัจจัยเกื้อหนุนหรือเงื่อนไขที่นำไปสู่ผลงานความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนมากขึ้น
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สไลด์อ่านคำ เป็นเพียงสื่อช่วยเสริมและกระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้สนใจในบทเรียน ครูควรเพิ่มเติมใบงานเสริมในบทเรียน และให้ฝึกบ่อยๆ ซ้ำๆ หรือนำไปสัมผัสกับประสบการณ์ตรงบริเวณโรงเรียนที่มีคำต่าง ๆ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงกับชีวิตจริงซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเกิดทักษะสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการอ่านในชีวิตประจำวันได้

๗. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. สามารถผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับคำง่าย ๆ หรือประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปในอนาคต
๒. เผยแพร่สื่อการจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพื่อนำไปทดลองใช้พัฒนาผู้เรียนต่อไป

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

