

หัวข้อเรื่อง ศึกษาการเขียนลากเส้นของนักเรียนบกพร่องทางด้านสติปัญญา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล
โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก

ผู้วิจัย นางสาวมิ่งขวัญ อินตะพิงค์ ครู โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในเรื่อง ศึกษาความสามารถการเขียนลากเส้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก เพื่อที่จะให้นักเรียนมีความสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.) เพื่อศึกษาพัฒนาความสามารถด้านการเขียนลากเส้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก 2.) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนลากเส้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมลากเส้น แสนสนุก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก จำนวน 13 ชุด แบบทดสอบความสามารถด้านการเขียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ผลจากการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการเขียนลากเส้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก มีประสิทธิภาพสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 86.70 อยู่ในระดับดีมาก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 2