



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำ – สะกดคำ
ของนายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ชื่อผู้วิจัย นางสาวรำไพพร สารโปก

ทักษะ วิชาการ รหัสทักษะ 34101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาการมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะทักษะการอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป จากการทดสอบของนายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 พบว่าการอ่านคำ – สะกดคำไม่ถูกต้อง และอ่านผิดเป็นส่วนมาก จึงควรหาทางพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่าน – สะกดคำให้ดีขึ้นถูกต้องตามลำดับ

ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนจึงสนใจที่จะสร้างแบบฝึกการอ่านคำ – สะกดคำขึ้น เพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถในการอ่านของนายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำ – สะกดคำก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำ – สะกดคำ ประกอบด้วย แบบฝึกการเขียนประสมคำ แบบฝึกการอ่าน แบบทดสอบการอ่าน
2. เพื่อให้ นายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ อ่านคำ – สะกดคำได้ถูกต้องชัดเจน
3. เพื่อศึกษาข้อมูลทักษะกระบวนการอ่าน

ขอบเขตของการวิจัย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 / 1 จำนวน 1 คน
2. ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำ – สะกดคำ ประกอบด้วย แบบฝึกการเขียนประสมคำ แบบฝึกการอ่าน แบบทดสอบการอ่านข้อความหรือประโยคง่ายๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 1 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำ – สะกดคำ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกการอ่านคำ – สะกดคำ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- 1) ศึกษาวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) วิเคราะห์เนื้อหาและรวบรวมคำที่นักเรียนอ่านผิด
- 3) กำหนดโครงร่างของแบบทดสอบการอ่าน
- 4) ให้เลือกครูในทักษะวิชาการตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึก
- 5) ปรับปรุงแบบฝึกและจัดทำแบบฝึก

4. การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การใช้แบบฝึกการอ่าน – สะกด ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- 1) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถ
การใช้แบบทดสอบ ผู้วิจัยใช้แบบทดสอบการอ่านจำนวน 2 ชุด คือ
ชุดก่อน และหลังการอ่าน
- 2) เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักเรียนอ่านแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- 3) วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การเปรียบเทียบคะแนนจากการทดสอบก่อนฝึกอ่านและหลังฝึกอ่าน

ของนายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ครั้งที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความก้าวหน้า
1	4	8	+ 4
2	3	9	+ 6
3	4	7	+ 3
4	4	9	+ 5
5	3	8	+ 5
6	4	8	+ 4
7	5	10	+ 5
รวมคะแนน	27	59	+ 32
คะแนนเฉลี่ย	3.85	8.42	+ 4.57

ผลการวิจัย

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 เท่ากับ 3.85 คะแนน คะแนนหลังเรียนเท่ากับ 8.42

ดังนั้น นายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย $= 8.42 - 3.85 = 4.57$

อภิปรายผลวิจัย

จากการที่ให้นายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ชุดการสอนเพื่อพัฒนา

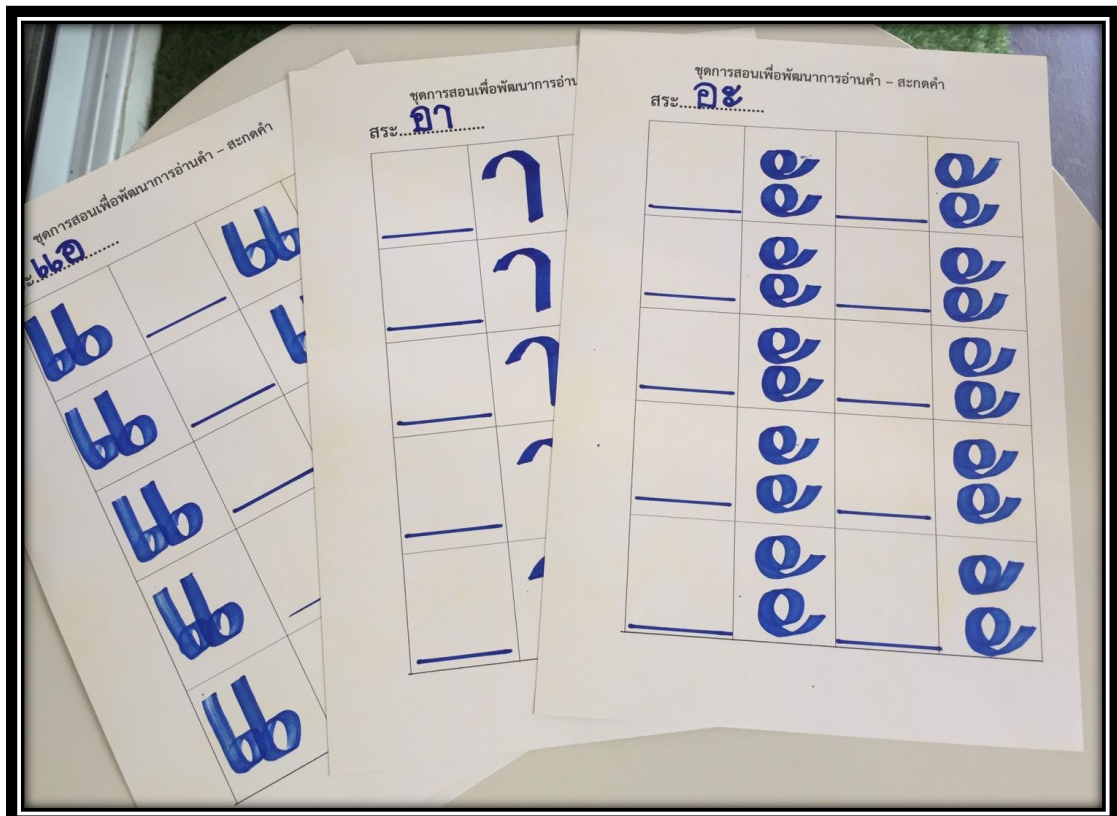
การอ่านคำ – สะกดคำ ประกอบด้วย แบบฝึกการเขียนประสมคำ แบบฝึกการอ่าน แบบทดสอบการอ่าน นักเรียนสามารถอ่านคำและประโยคได้ดี มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านสูงขึ้น มีความมั่นใจในการอ่านและการจดจำ ครูให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำและประโยคที่นักเรียนยังอ่านไม่ได้ซ้ำ โดยให้กลับไปฝึกอ่านและให้เพื่อนที่อ่านออก ช่วยในการฝึกอ่านหลาย ๆ ครั้ง ผลที่ได้นักเรียนอ่านได้ถูกต้องเกินเกณฑ์มาตรฐานที่ครูกำหนด

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ค่อยได้ ควรได้รับการฝึกฝนทักษะด้านการอ่านบ่อย ๆ และควรมีการจัดทำ สื่อการสอนเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

ภาพสื่อนวัตกรรม

ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำ – สะกดคำ





ภาพการวิจัยในชั้นเรียน
ปรับปรุงสื่อการสอนให้สวย ตัวหนังสือโตขึ้น



ภาพการวิจัยในชั้นเรียน

สื่อการสอนโดยใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำ - สะกดคำ

สระมี 21 รูป 32 เสียง

-ะ	-า	-ิ	-ึ
-ย	-ึ	-ุ	-ู
-เะ	-เ	-แะ	-แ
-โะ	-โ	-เาะ	-อ
-วะ	-ว	-เียะ	-เีย
-เอะ	-เ	-เาะ	-อ
-ำ	-ใ	-ไ	-เ
ฤ	ฤา	ฦ	ฦา

พยัญชนะไทยมี 44 ตัว

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ	ง
จ	ฉ	ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ					

วรรณยุกต์ไทยมี 4 รูป

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
.	ˊ	ˋ	ˋˊ	ˋˋ
ไมโท	ไม้ตรี	ไม้จัตวา		

๑ พ	๒ ด
๓ ค	๔ น
๕ ท	๖ ล
๗ ใ	๘ ก
๙ ข	๑๐ ม

๑ พ	๒ ด
๓ ค	๔ น
๕ ท	๖ ล
๗ ใ	๘ ก
๙ ข	๑๐ ม

พยัญชนะไทย

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ	ง
จ	ฉ	ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ					

วรรณยุกต์ไทย

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
.	ˊ	ˋ	ˋˊ	ˋˋ
ไมโท	ไม้ตรี	ไม้จัตวา		

ภาพการวิจัยในชั้นเรียน

สื่อการสอนโดยใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านคำ – สะกดคำ



