

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อนวัตกรรม แปดเหลียมไม้หนีบตัวสะกด ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นายพงศราญ ไกรดำ

ทักษะ วิชาการ

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นทักษะเกี่ยวกับการเรียนรู้ในเรื่องของการสะกดคำ การพูด การอ่าน ซึ่งการพูดสื่อสารมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน ในการพูดสื่อสารจะต้องประกอบด้วยเนื้อหาที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน การศึกษาเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม แปดเหลียมไม้หนีบตัวสะกด ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่า ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการอ่านและสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 15.6 คิดเป็นร้อยละ 52.15 ทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 25.9 คิดเป็นร้อยละ 86.47 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการอ่านและสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยสูงขึ้น มีทักษะการสะกดคำได้ดีขึ้นและมีความมั่นใจและมีในการเรียนและ มีความสนใจที่จะเรียนมากยิ่งขึ้น มีความก้าวหน้าแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะและการอ่านและสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยเป็นทักษะซึ่งจะสัมฤทธิ์ผลได้จากการกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาต่อไป โดยการกระตุ้น ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และการกระทำซ้ำๆ เนื่องจากเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จึงทำให้เรียนลืมนบทเรียนได้ง่าย ควรมีการติดตามอยู่สม่ำเสมอ และมีการพัฒนาในชั้นเรียนต่อไป