

ชื่อเรื่อง ผลการใช้สื่อการเรียนการสอน แม่เหล็กมหัศจรรย์ “น้ำยาล้างจาน” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓

ชื่อผู้วิจัย นางสาวณัฐพัชร เขียวมณีนัย

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ (เพิ่มเติม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เนื่องจากนักเรียนไม่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวัสดุ/ส่วนประกอบ อุปกรณ์ วิธีการ และขั้นตอนในการผลิตน้ำยาล้างจาน จึงผลิตสื่อการเรียนการสอนแม่เหล็กมหัศจรรย์ “น้ำยาล้างจาน” เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวัสดุ/ส่วนประกอบ อุปกรณ์ วิธีการ และขั้นตอนในการผลิตน้ำยาล้างจานมากยิ่งขึ้น ซึ่งใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ จำนวน ๗ คน เป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เมื่อใช้สื่อการเรียนการสอน แม่เหล็กมหัศจรรย์ “น้ำยาล้างจาน” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับสมมติฐานในการวิจัย คือ มีผลการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก มีความสามารถในการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจเรื่องวัสดุ/ส่วนประกอบ อุปกรณ์ วิธีการ และขั้นตอนในการผลิตน้ำยาล้างจาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ โดยการใช้สื่อการเรียนการสอน แม่เหล็กมหัศจรรย์ “น้ำยาล้างจาน” หลังการสอนสูงกว่าก่อนการใช้สื่อการเรียนการสอน แม่เหล็กมหัศจรรย์ “น้ำยาล้างจาน” ประโยชน์ที่ได้รับ คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวัสดุ/ส่วนประกอบ อุปกรณ์ วิธีการ และขั้นตอนในการผลิตน้ำยาล้างจานมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติการผลิตน้ำยาล้างจานได้ดี ครูสามารถนำสื่อการเรียนการสอน แม่เหล็กมหัศจรรย์ “น้ำยาล้างจาน” ไปปรับใช้สำหรับรายวิชาอื่นได้อีกทั้งสร้างความสนใจในการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ที่เพิ่มขึ้น เพิ่มประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน