

สื่อการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล จังหวัดภูเก็ต



ชื่อสื่อ บ้านคณิตคิดสนุก

ผู้จัดทำ นางสาวจริยา ชูยัง

สื่อการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔/๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ แสดงการเปรียบเทียบได้
๓. เพื่อให้นักเรียนให้ความสนใจอยากใช้สื่อ บ้านคณิตคิดสนุก อย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนและตลอดเวลา
๔. เพื่อช่วยเสริมสร้างจินตนาการให้แก่เด็ก

วัสดุอุปกรณ์

๑. ภาพสัตว์การ์ตูนต่าง ๆ , ภาพตัวเลข
๒. กระดาษสี / กระดาษแข็ง / กระดาษลูกฟูก
๓. ฟิวเจอร์บอร์ด
๔. กรรไกร
๕. กัตเตอร์

๖. ภาพตกแต่ง
๗. กาว/เยื่อขาว
๘. กระดาษกาวพลาสติกใส
๙. ดินสอ/ยางลบ
๑๐. แผ่นพลาสติกใส

วิธีทำ

๑. คิดและวางรูปแบบในการทำสื่อ คณิตคิตสนุก
๒. จัดหารูปภาพสัตว์การ์ตูน ๒ ชุด ภาพตัวเลข 1 ชุด ตัดให้เรียบร้อย และเคลือบด้วยกระดาษกาวพลาสติกใส เพื่อความคงทน จากนั้นตัดฟิวเจอร์บอร์ดเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า
๓. นำรูปภาพสัตว์การ์ตูน ภาพตัวเลข ที่ตัดเตรียมไว้มาติดบนแผ่นสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่เตรียมไว้
๔. จัดทำเครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$ และเคลือบด้วยกระดาษกาวพลาสติกใส เพื่อความคงทน จากนั้น และตัดฟิวเจอร์บอร์ดเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า
๕. นำแผ่นฟิวเจอร์บอร์ดที่เตรียมไว้ ขนาดใหญ่ ๒ แผ่น และกระดาษสี จัดรูปแบบเป็นบ้านจำลองและตกแต่งให้เหมาะสมเพื่อดึงดูดความสนใจ
๖. นำแผ่นพลาสติกใส มาวัดตามรูปแบบที่กำหนดไว้ 5 ช่องและใช้คัตเตอร์ตัดจะดูเพื่อนำมาประกอบเป็นช่องสำหรับใส่ บัตรภาพจำนวนและ บัตรภาพตัวเลข และบัตรภาพเครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$
๗. ทำเข็มสั้น เข็มยาว เข็มวินาที โดยใช้ฟิวเจอร์บอร์ด
๘. ทำวงกลม เล็ก ๒ วง เพื่อทำเป็นดวงตา สำหรับใส่รูปภาพด้านซ้ายคือช่วงเวลา กลางวัน/กลางคืน ด้านขวาใส่ได้ ภาพที่เป็นกิจวัตรประจำวัน ให้สอดคล้องกันช่วงเวลา
๙. จากนั้นนำกล่องลังดับเบิลมาห่อด้วยกระดาษสี เมื่อห่อเสร็จแล้ว ก็จะใช้เป็นกล่องเก็บ บัตรภาพจำนวน และ บัตรภาพตัวเลข และบัตรภาพเครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$
๑๐. ตกแต่งบ้านคณิตคิตสนุก

วิธีการใช้สื่อ

๑. ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จัก หน่วย เวลา พาสุนัข ที่สร้างขึ้นมานักเรียนดูและถามนักเรียนว่ารู้จักไหม เขาเรียกว่าอะไร เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
๒. ครูแนะวิธีการ ใช้สื่อไปพร้อมกัน ว่าสื่อชิ้นนี้เล่นอย่างไร คือ ให้สังเกตว่า ดวงตาด้านซ้าย เป็น ภาพกลางวันหรือกลางคืน ตัวอย่างเช่น ถ้าดวงตาด้านซ้ายเป็นกลางวัน ก็ให้นักเรียนเลือกภาพกิจวัตรประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลากลางวัน ใส่ในดวงตาข้างขวา
๓. จากนั้น ส่วนที่เป็นหน้าปัดนาฬิกา ให้นักเรียน หมุนเข็มนาฬิกา เข็มสั้น เข็มยาว เข็มวินาที ให้สอดคล้องกับเวลาในภาพที่กำหนดไว้
๔. ให้นักเรียนบอกเวลา ให้ถูกต้องและสามารถฝึกเขียนเวลา โดยมีครูคอยแนะนำ

๕. ครูสอนให้นักเรียนฝึกอ่านเวลา และให้นักเรียน ตอบคำถาม

๖. ให้นักเรียนฝึก ทีละคน อย่างช้า ๆ เพื่อฝึกความจำและให้กำลังใจความเข้าใจของนักเรียน

๗. ครูอธิบายวิธีการเก็บสื่อ

ข้อเสนอแนะ

สื่อการจัดการเรียนรู้บ้านคณิตคิดสนุก เป็นแนวทางในการที่นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ได้ถูกต้อง และสามารถใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ แสดงการเปรียบเทียบได้ นอกจากนั้นยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะวิชาการ ส่งผลให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง
