

สื่อการจัดการเรียนรู้ ภาควิชาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล จังหวัดภูเก็ต

ชื่อสื่อ จิ๊กซอ ต่อสัญลักษณ์

ผู้จัดทำ นางสาวมิ่งขวัญ อินตะพิงค์ ครูโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

สื่อการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๕ ช่วงชั้นที่ ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกและบอกความหมายป้ายสัญลักษณ์ประเภทต่างๆได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ จากการดูสัญลักษณ์

วิธีการใช้สื่อ

๑. ครูนำแผ่นป้ายหัวข้อประเภทของสัญลักษณ์ต่างๆ ออกมา พร้อมกับป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ โดยอธิบายประเภทของสัญลักษณ์ให้นักเรียนฟังว่ามีสัญลักษณ์อะไรบ้าง
๒. ครูให้นักเรียนนักเรียนช่วยกันจำแนกประเภทของสัญลักษณ์
๓. ครูฝึกให้นักเรียนต่อจิ๊กซอรูปสัญลักษณ์ต่างๆให้ถูกต้อง และบอกความหมาย ฝึกให้นักเรียนได้สังเกต คิด วิเคราะห์ ในการจดจำสัญลักษณ์ประเภทต่างๆได้ง่ายขึ้นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ครูให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันกันต่อจิ๊กซอรูปสัญลักษณ์ เพื่อหาผู้ชนะและให้รางวัลให้แก่นักเรียน

ประโยชน์

๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการเห็นป้ายสัญลักษณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๒. ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ง่ายต่อการจดจำสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน



(นางสาวมิ่งขวัญ อินตะพิงค์)

ครู ค.ศ.๑

