

หัวข้อเรื่อง      ศึกษาพัฒนาการเขียนลากเส้นของนักเรียนบกพร่องทางด้านสติปัญญา  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนฤกษ์เกิดปัญญานุกูล  
โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก

ผู้วิจัย            นางสาวมิ่งขวัญ อินตะพิงค์      ครู โรงเรียนฤกษ์เกิดปัญญานุกูล

พ.ศ.                ๒๕๖๑

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในเรื่อง ศึกษาความสามารถการเขียนลากเส้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก เพื่อที่จะให้นักเรียน มีความสนใจและมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก ประกอบด้วย ชุดฝึกลีลามือ จำนวน ๑๓ ชุด และ แบบฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ ชุด แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน แบบทดสอบความสามารถด้านการเขียน

ผลจากการวิจัยพบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาได้เขียนลากเส้นโดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้น แสนสนุก มีการเรียนรู้หลังสอนพบว่ามีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๑๓.๖๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๐ จึงสรุปได้ว่านักเรียนมีการเขียนลากเส้น อยู่ในระดับดี ผลการเปรียบเทียบการเขียนลากเส้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก พบว่า นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สูงขึ้นในระดับดี และคะแนนก่อนทำการทดลองมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๙ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ คะแนนหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๑๓.๖๖ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๐ คะแนนที่เพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๖ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๐

การครั้งนี้เป็นการศึกษาความสามารถการเขียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก พบว่านักเรียนที่ได้รับการการเขียนลากเส้นจากชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก มีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยชุดกิจกรรมลากเส้นนั้นสื่อความหมายที่นักเรียนรู้จักจะทำให้เกิดแรงกระตุ้นการเรียนรู้และพัฒนาการที่ดีขึ้นโดยเปรียบเทียบความสามารถเขียนลากเส้นของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการเขียนได้มากขึ้นกว่าก่อนการทดลองใช้ชุดกิจกรรมลากเส้นแสนสนุก