

ชื่อรายงาน การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสมใจ คงทองคำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะวิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ของโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2561 ทำให้ทราบว่านักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์พื้นฐาน หรือประโยคสั้นๆได้ แต่นักเรียนยังขาดทักษะด้านการเขียน นักเรียนไม่สามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ซึ่งการอ่าน การเขียนเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนทักษะอื่นๆ และสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

ผู้วิจัยมีความสนใจในการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถเขียนคำต่างๆในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีพื้นฐานในเรื่องการเขียนข้อความและประโยคต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 คน คือ เด็กชายสิริวิชญ์ ก่อเจริญกิจ

2. ตัวแปรที่ศึกษา

- 2.1 ตัวแปรต้น แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด
- 2.2 ตัวแปรตาม ความสามารถด้านการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือในการแก้ปัญหา

- 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้
- 1.2 สไลด์เตอร์คำมาตราตัวสะกด
- 1.3 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด

2. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

แบบทดสอบการเขียนก่อนฝึกและหลังฝึก

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

หาค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนฝึกและหลังฝึกแล้วหาค่าร้อยละเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง กับ เด็กชายสิริวิทย์ ก่อเจริญกิจ ตามลำดับดังนี้

1. ก่อนการทดลอง

ทดสอบการเขียนคำมาตราตัวสะกดตามคำบอก 5 มาตราตัวสะกด ได้แก่ แม่ ก กา แม่ กง แม่ กม แม่ เกย และ แม่ เกอว จำนวน 50 คำ บันทึกผลการเขียนคำ

2. ดำเนินการทดลอง

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดจำนวน 5 ชุด ได้แก่ การเขียนสะกดคำชุดที่ 1 แม่ ก กา ชุดที่ 2 แม่ กง ชุดที่ 3 แม่ กม ชุดที่ 4 แม่ เกย และชุดที่ 5 แม่ เกอว โดยใช้เวลาการฝึกในช่วง เวลา 15.30-16.00 น. ทุกวันพฤหัสบดี รวมจำนวน 7 สัปดาห์ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2561 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2562

ตารางการฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	รายการฝึก	หมายเหตุ
1	8 พ.ย.61	ทดสอบก่อนฝึก	
2	15 พ.ย.61	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 1 (แบบฝึกทักษะที่ 1-2)	
3	22 พ.ย.61	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 1 (แบบฝึกทักษะที่ 3-4)	
4	29 พ.ย.61	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 1 (แบบฝึกทักษะที่ 5-6)	

5	6 ธ.ค. 61	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 2 (แบบฝึกทักษะที่ 1-3)	
6	13 ธ.ค. 61	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 2 (แบบฝึกทักษะที่ 4-5)	
สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	รายการฝึก	หมายเหตุ
7	20 ธ.ค. 61	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 2 (แบบฝึกทักษะที่ 6-7)	
8	27 ธ.ค. 61	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 3 (แบบฝึกทักษะที่ 1-3)	
9	3 ม.ค. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 3 (แบบฝึกทักษะที่ 4-5)	
10	10 ม.ค. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 3 (แบบฝึกทักษะที่ 6-7)	
11	17 ม.ค. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 4 (แบบฝึกทักษะที่ 1-3)	
12	24 ม.ค. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 4 (แบบฝึกทักษะที่ 4-5)	
13	31 ม.ค. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 4 (แบบฝึกทักษะที่ 6-7)	
14	7 ก.พ. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 5 (แบบฝึกทักษะที่ 1-3)	
15	14 ก.พ. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 5 (แบบฝึกทักษะที่ 4-5)	
16	21 ก.พ. 62	แบบฝึกการเขียนสะกดคำชุดที่ 5 (แบบฝึกทักษะที่ 6-7)	
17	28 ก.พ. 62	ทดสอบหลังฝึก	

3. ทำการทดสอบหลังการฝึก โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกับแบบทดสอบก่อนฝึกเขียนสะกดคำ
มาตราตัวสะกด

4. นำผลที่ได้ไปวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลทางสถิติ

5. สรุปและรายงานผลการวิจัย

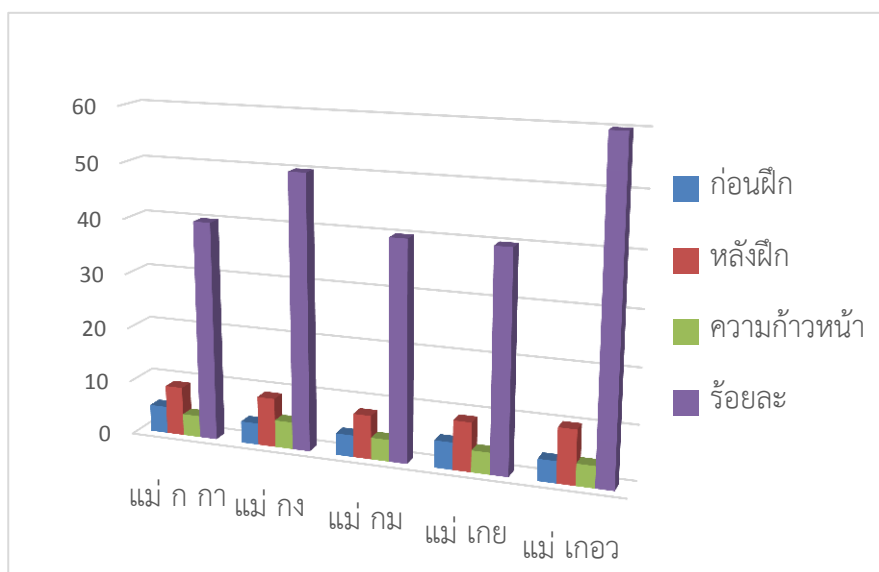
การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

นำผลการทดสอบการอ่านคำ มาบันทึกผลในตารางแล้วนำมาเปรียบเทียบระหว่างคะแนนระหว่างก่อนฝึกและหลังฝึก โดยใช้สถิติ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ตารางแสดงผลการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

แบบทดสอบ	คะแนนก่อนใช้ชุดฝึกทักษะ (คะแนนเต็ม 10) (X_1)	คะแนนหลังใช้ชุดฝึกทักษะ (คะแนนเต็ม 10) (X_2)	ความก้าวหน้า ของคะแนน ($X_1 - X_2$)	ร้อยละ ความก้าวหน้า ของคะแนน
ชุดที่ 1 แม่ ก กา	5	9	4	40
ชุดที่ 2 แม่ กง	4	9	5	50
ชุดที่ 3 แม่ กม	4	8	4	40
ชุดที่ 4 แม่ เกย	5	9	4	40
ชุดที่ 5 แม่ เกอว	4	10	6	60
รวม	22	45	23	230
ค่าเฉลี่ย	4.40	9.00	4.60	46.00
ร้อยละ	44.00	90.00	46.00	46.00

**กราฟแสดงผลการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ
โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ**



จากตาราง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล จำนวน 1 คน พบว่า ก่อนฝึก นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1 ถึงชุดที่ 5 รวม 22 คะแนน ค่าเฉลี่ย 4.40 คิดเป็นร้อยละ 44 หลังฝึก นักเรียนได้คะแนนรวม 45 คะแนน ค่าเฉลี่ย 9.00 คิดเป็นร้อยละ 90 และมีคะแนนความก้าวหน้าหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก รวม 23 คะแนน ค่าเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นร้อยละ 46 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด นักเรียนมีทักษะการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกด สูงขึ้น ร้อยละ 46

สรุปผลการวิจัย

จากการทำวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล สรุปผลการทำวิจัยได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมีความสามารถด้านการเขียนดีขึ้น
2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนมีความสามารถด้านการเขียนก่อนและหลังการฝึกแตกต่างกัน โดยหลังการฝึกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสามารถด้านการเขียนสูงกว่าก่อนทำการฝึก ร้อยละ 46

ข้อเสนอแนะ

1. ในการฝึกครั้งต่อไป ให้นักเรียนฝึกเขียนมาตราตัวสะกดให้ครบทั้ง 9 มาตราตัวสะกด
2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการเขียนสะกดคำให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น