



สื่อการเรียนรู้การสอน



ชื่อสื่อ : นับเลขอ๊ปปๆ

ผู้จัดทำ : นางสาวปิ่นธนา คณาวุฒิ

หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการสร้าง/เลือกสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้

สื่อเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสิ่งที่สำคัญ สื่อเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากเรียนรู้ อยากเรียน การผลิตสื่อการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเนื่องจากในบางครั้งที่การเรียนรู้ผู้เรียนจะต้องมองเห็นในสิ่งที่ป็นรูปธรรม

การผลิตสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การนับจำนวน 0 - 10

มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนับเลข จำนวน 0 - 10
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ค่าจำนวน 0 - 10
3. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. สามารถนำไปใช้ประกอบการสอนเกี่ยวกับเรื่อง จำนวนมากกว่า น้อยกว่า ได้



สื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ชื่อสื่อ เกมการศึกษา (เกมมิติสัมพันธ์ และเกมเรียงลำดับเหตุการณ์)

ผู้จัดทำ นางสาวสนา บุญแต่ง

หลักการและเหตุผล

เกมการศึกษาเป็นสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และเน้นทางด้านสติปัญญาหรือการคิดให้แก่เด็ก เกมการศึกษามีหลายประเภท มีรูปแบบและวิธีเล่นแตกต่างกันไป สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมความคิดให้แก่เด็กคือ การเล่นเกมการศึกษาควรมีคำถามกระตุ้นให้เด็กได้คิดด้วย เพราะตามธรรมชาติของเด็กมีความสงสัยใคร่รู้อยู่เสมอ และเมื่อเด็กได้รับการกระตุ้นด้วยคำถามซึ่งเป็นสิ่งเร้าที่ดีชวนให้เด็กสงสัย จูงใจให้เด็กเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพทางความคิดที่เด็กมีอยู่ในตัว ตนให้ก้าวขึ้นสู่ขีดสูงสุด และเมื่อผู้ใหญ่เข้าใจธรรมชาติของเด็กได้ให้การสนับสนุนเด็กหรือตอบ สนองเด็กด้วยความเต็มใจที่จะตอบแก่เด็ก เด็กก็เกิดความพร้อมที่จะเรียนรู้ โดยปกติแล้วเด็กปฐมวัยจะช่างสังเกตและสำรวจสิ่งต่างๆ ที่อยู่แวดล้อมตัวเอง เมื่อจัดอุปกรณ์หรือสิ่งเร้ามาให้เด็กพัฒนา การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสรับรู้ทุกด้าน เด็กจะพัฒนาการคิดได้อย่างดี เกมการศึกษาเป็นสิ่งเร้าที่ดี เป็นสื่อและกิจกรรมที่เด็กสังเกตเห็นได้อย่างเด่นชัด เปรียบเทียบหาความแตกต่างของสิ่ง ของหรือหารายละเอียดบางอย่างในภาพขณะเดียวกันมีคำถามชวนให้เด็กสังเกตมากขึ้น ได้คิด จะช่วยให้เด็กมีการพัฒนาเป็นผู้รู้และหาความจริงจากสิ่งที่เห็น หรือได้คิด ช่วยให้เด็กกล้าแสดงออก เรียนรู้ที่ฟังผู้อื่นได้ต่อไป

มีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก
๒. เพื่อให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ของตนเองได้
๓. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

ประโยชน์เกมการศึกษา

๑. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบจากของจริง วัสดุสิ่งของต่างๆ และรูปภาพ
๒. ส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา