

สารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูลเล่มนี้ งานสารสนเทศโรงเรียนได้จัดทำขึ้นโดยมีความมุ่งหมายที่จะแสดงข้อมูล สถิติในเรื่องที่เกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไปของโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหาร วิจัยและเห็นภาพรวมของโรงเรียน แล้วยังช่วยให้เห็นรายละเอียดบางประการที่หน่วยงานทางการศึกษา และผู้สนใจจะนำไปใช้ประโยชน์อีกด้วย

ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ คณะเจ้าหน้าที่งานสารสนเทศได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนที่ให้ข้อมูลและช่วยเหลือในด้านต่างๆที่จำเป็นในการจัดทำเอกสารเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

งานสารสนเทศ
โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียนภูเกิดปัญญานุกูล	2
- ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	3
- แผนที่แสดงเส้นทางและที่ตั้ง	4
- แผนผังโรงเรียน	5
- ทำเนียบผู้บริหาร	6
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- เกียรติประวัติโรงเรียน	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา	10
- คณะผู้บริหาร	11
- ข้อมูลนักเรียน	12
- ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามพื้นที่ให้บริการ	14
- จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ	15
- อัตราส่วนนักเรียน : ครู	16
- จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาและย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	17
- ข้อมูลครูและบุคลากร	18
- ข้อมูลอาคารสถานที่	33
- ข้อมูลงบประมาณ	36
- ข้อมูลชุมชน	36
- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	37
- เกียรติยศและผลงานดีเด่นในปีการศึกษา 2563	39

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา	41
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	42
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนศึกษาพิเศษฤๅเกิด เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2536 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบ และดำเนินการ ต่อมาในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2546 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียน จากเดิม “โรงเรียนศึกษาพิเศษฤๅเกิด” เป็น “โรงเรียนฤๅเกิดปัญญานุกูล จังหวัดฤๅเกิด” จนถึงปัจจุบัน

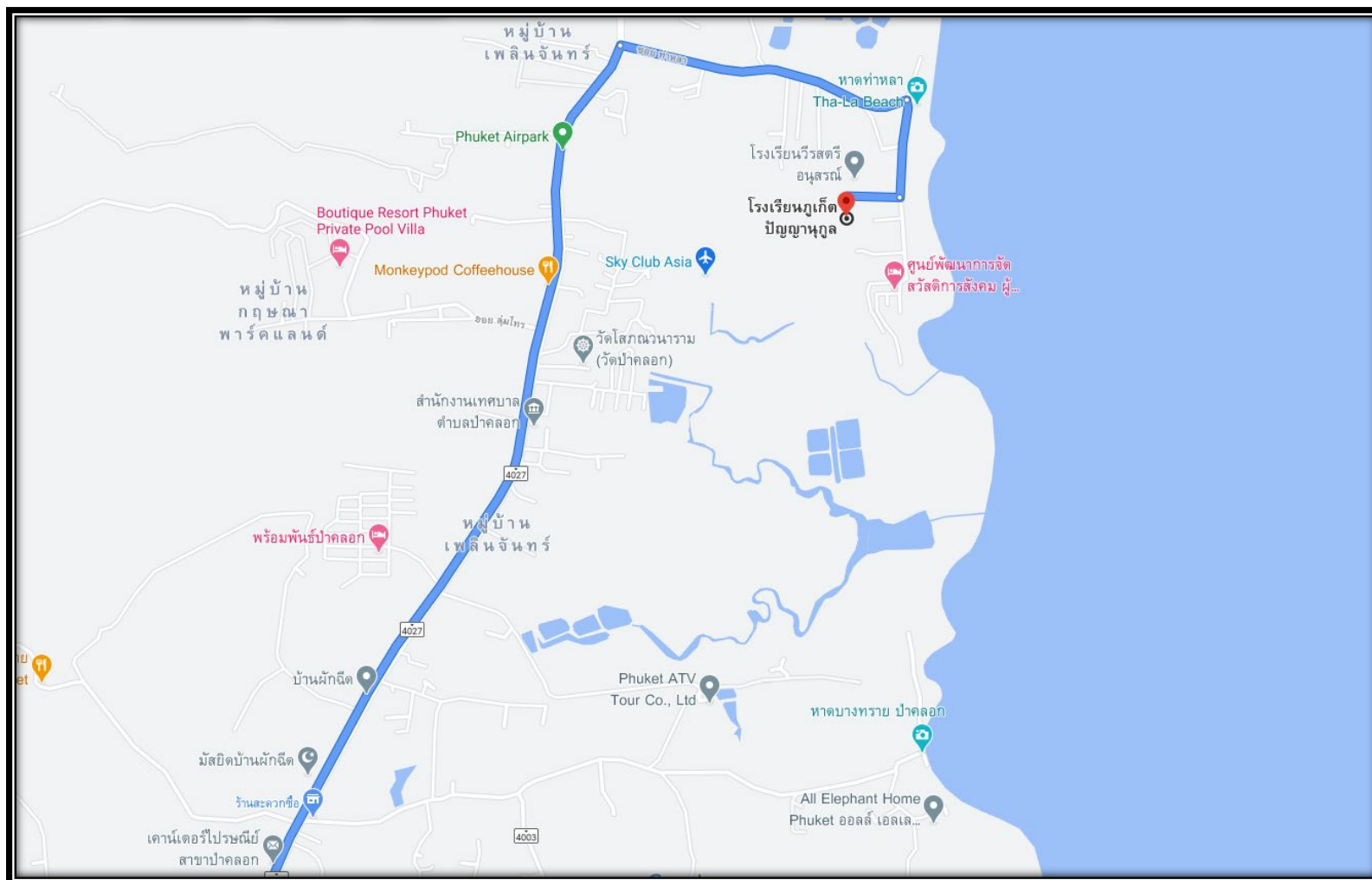
โรงเรียนฤๅเกิดปัญญานุกูล มีภารกิจหลักตามประกาศการจัดตั้งกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนแก่เด็กพิการทางด้านสติปัญญา แบบอยู่ประจำ และไป-กลับ โดยได้รับการสนับสนุนดำเนินการจาก เงินงบประมาณ เป็นเงินอุดหนุนเกี่ยวกับค่าอาหาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยพื้นฐาน ค่าเสื้อผ้า เป็นต้น เนื่องจาก ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ประกอบกับประชาชนในพื้นที่จังหวัดฤๅเกิด และจังหวัดใกล้เคียงได้เห็นความสำคัญใน การได้รับการศึกษาสำหรับบุตรหลานที่มีความพิการได้เรียนใกล้บ้าน ทำให้โรงเรียน ต้องจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมสำหรับเด็กพิการทางสติปัญญา เด็กพิการทางการได้ยิน รวมถึงเด็กพิการประเภท อื่น ๆ ด้วย เช่น เด็กที่มี ความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว ออทิสติก เด็กพิการทางอารมณ์ และพฤติกรรม เป็นต้น

ปัจจุบันโรงเรียนฤๅเกิดปัญญานุกูล จังหวัดฤๅเกิด เปิดทำการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา และออทิสติก ในพื้นที่ 5 จังหวัด ได้แก่จังหวัดฤๅเกิด พังงา กระบี่ ตรัง ระนอง และจังหวัดอื่นๆ ใกล้เคียง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบสหศึกษา จัดนักเรียน เข้าชั้นเรียนในอัตรา นักเรียนต่อห้องเรียน คือ 10 : 1 โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนมีการยืดหยุ่นเนื้อหา ตามทักษะการเรียนรู้ ระยะเวลา การวัดผล และประเมินผลเพื่อให้เหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

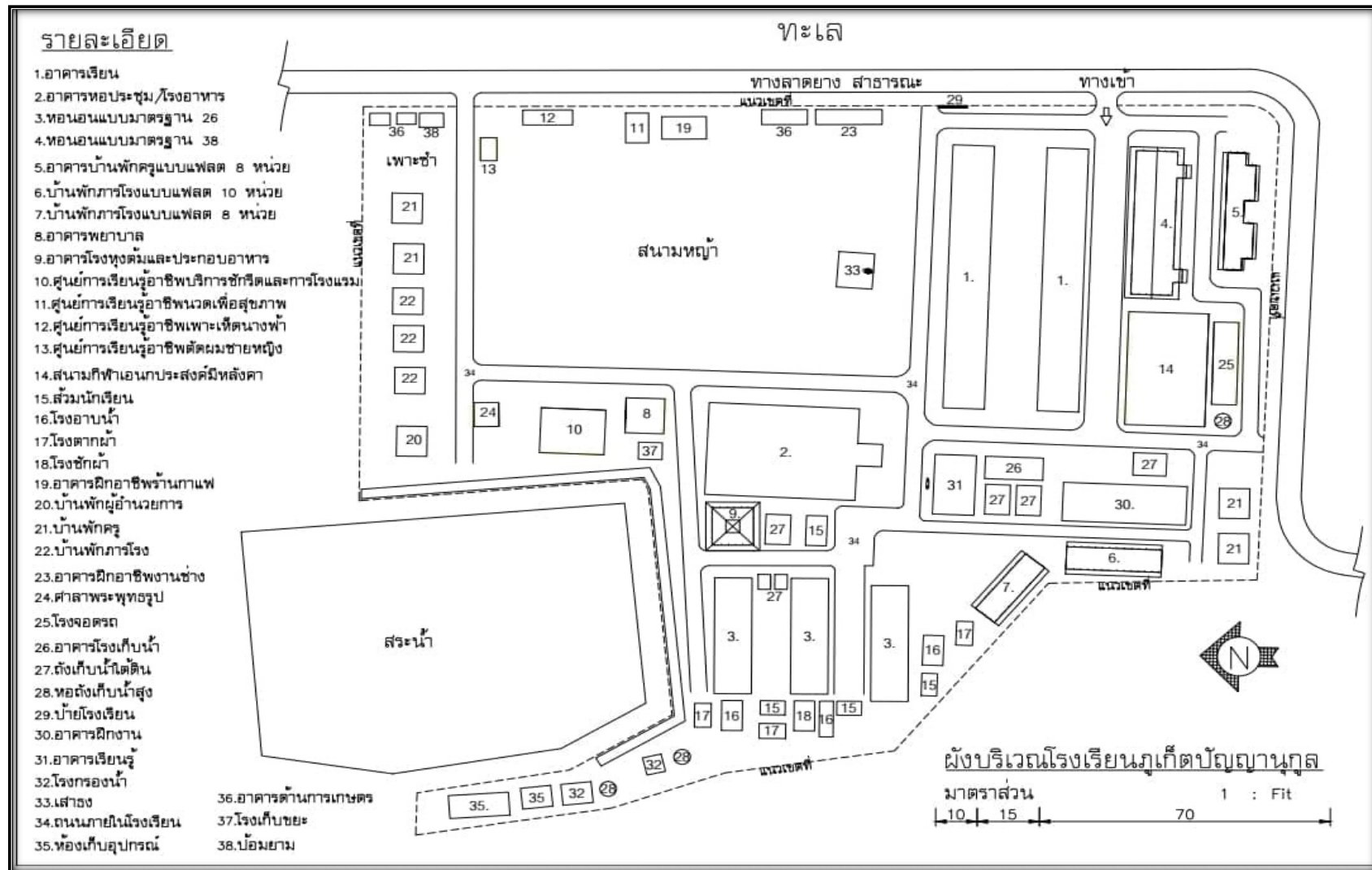
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน	 รูปอนุสาวรีย์ ท้าวเทพกระษัตรี-ท้าวศรีสุนทร หมายถึง เป็นเครื่องหมายที่ระลึกถึงสองวีรสตรีกลาง ผู้มีความคิดเป็นเลิศ ทำการเป็นเยี่ยมและแก้ปัญหาด้วยวิธีการชาญฉลาด
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – แดง สีฟ้า หมายถึง ความสามัคคี สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
คำขวัญประจำโรงเรียน	รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย
อักษรย่อ	ภก.ป.
ที่ตั้ง	133 หมู่ที่ 2 ตำบลปากคลอง อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี 83110
โทรศัพท์	076 – 260448, 081 – 7321927
ผู้บริหาร	นายไต้ง พรหมกุล

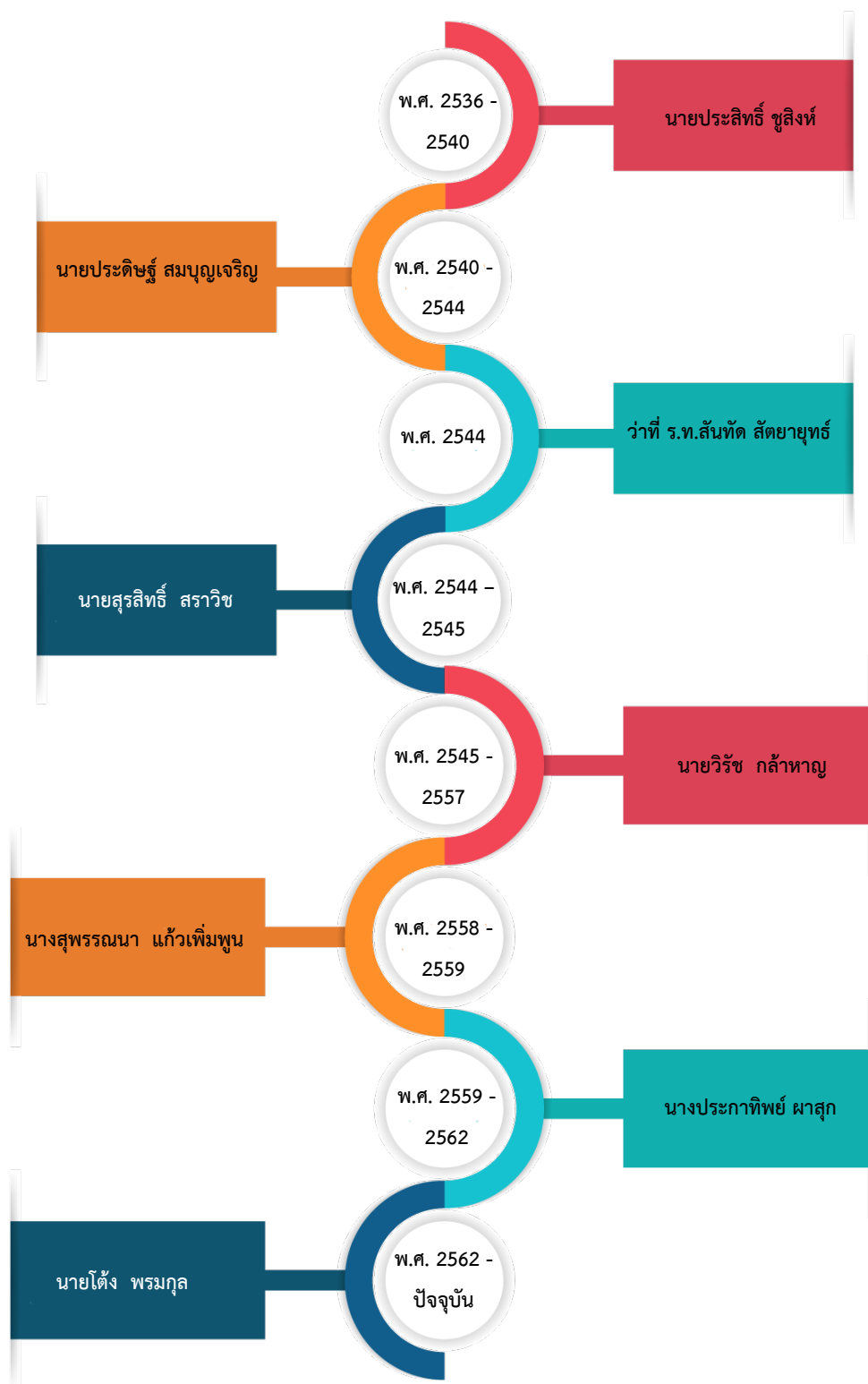
แผนที่แสดงเส้นทางและที่ตั้ง



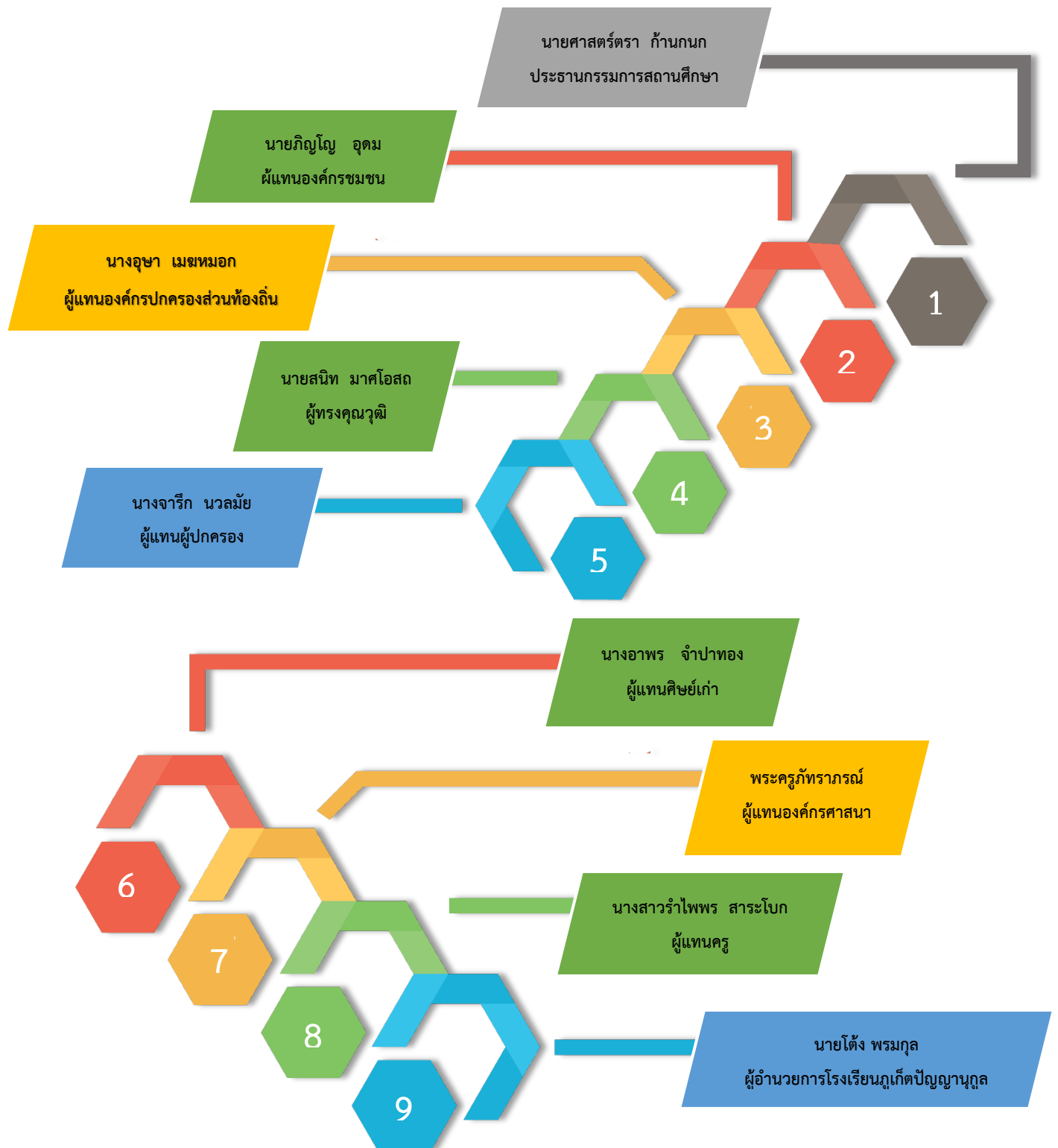
แผนผังโรงเรียน



ทำเนียบผู้บริหาร



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



เกียรติประวัติโรงเรียน

ปีการศึกษา 2540	- รับรางวัลชมเชย “ การคัดเลือกสถานศึกษาจากเขตการศึกษา 4 ” เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เขตการศึกษา 4 - รางวัลชนะเลิศการประกวดสถานศึกษา และชุมชนดีเด่น ในการร่วมใจสู้ภัยเศรษฐกิจ - รับยกย่องว่าเป็นโรงเรียนสีขาว
ปีการศึกษา 2543	- รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสถานศึกษาและชุมชนดีเด่นในการรวมใจสู้ภัยเศรษฐกิจ
ปีการศึกษา 2545	- รับรางวัลชมเชย “ การคัดเลือกสถานศึกษาจากเขตการศึกษา 4 ” เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เขตการศึกษา 4
ปีการศึกษา 2551	- รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
ปีการศึกษา 2554	- ได้รับรางวัลรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง
ปีการศึกษา 2555	- ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น “โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและด้อยโอกาสของสถานศึกษา” สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ปีการศึกษา 2556	- ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม“การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา”ระดับเขตพื้นที่

เกียรติประวัติโรงเรียน (ต่อ)

ปีการศึกษา 2559	- ได้รับรางวัลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาชีพนักเรียนเพื่อการมีงานทำสู่วิถีพอเพียง - ได้เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลคุณภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา - ได้เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลคุณภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ปีการศึกษา 2560	- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดนิทรรศการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามโครงการพัฒนาศูนย์การทำงานต่อเนื่อง (Transtion Work Center)
ปีการศึกษา 2561	- เป็นองค์กรที่ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือสังคมและกิจการสาธารณประโยชน์โดยมีส่วนสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมตลาดจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ประจำตำบลปากคอก “ปากคอกแฟร์” - เป็นหน่วยงานสนับสนุนดีเด่น สร้างคุณประโยชน์แก่ตำบลปากคอก ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - รางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงประเภทสวยงาม ในงานเทศกาลลอยกระทงเทศบาลตำบลปากคอก อำเภอธวัชชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
ปีการศึกษา 2562	- ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับชมเชย
ปีการศึกษา 2563	- ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับดีเด่น



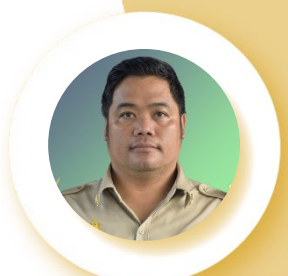
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

คณะผู้บริหาร



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายโต้ง พรหมกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.
2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ว่าที่ร้อยตรีธรรณย์พงศ์ ปานพิมพ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 0 ปี 5 เดือน



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสุกัศรีญา แกสมาน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 0 ปี 5 เดือน



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

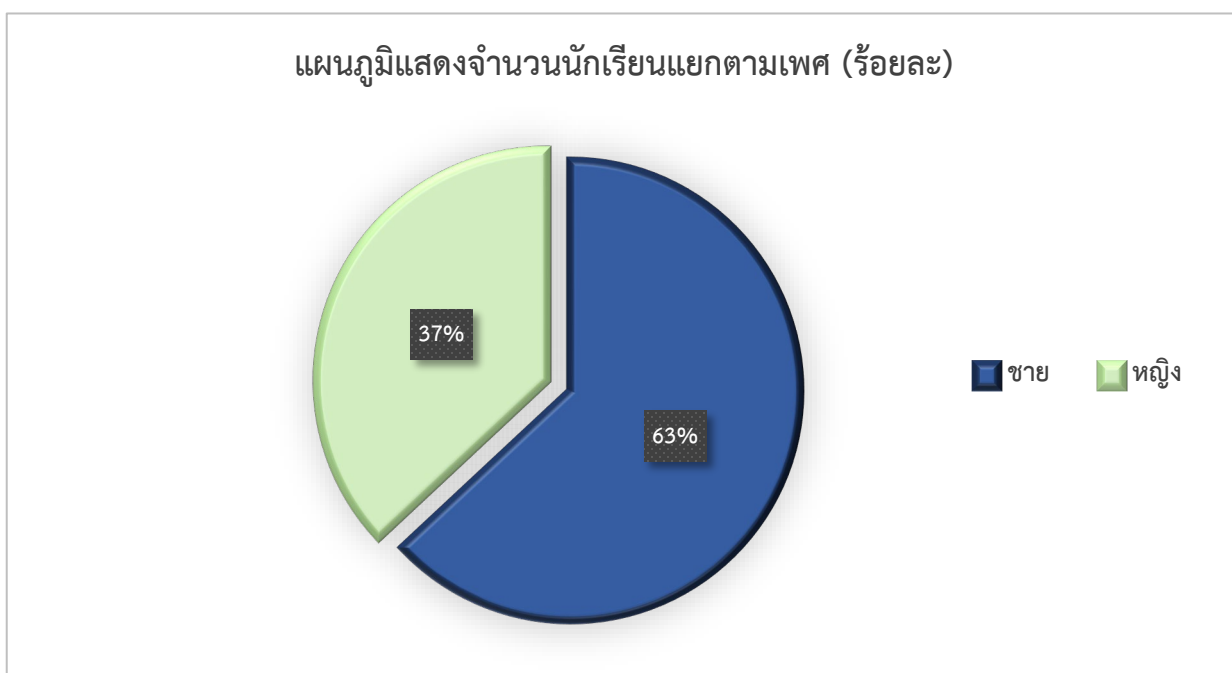
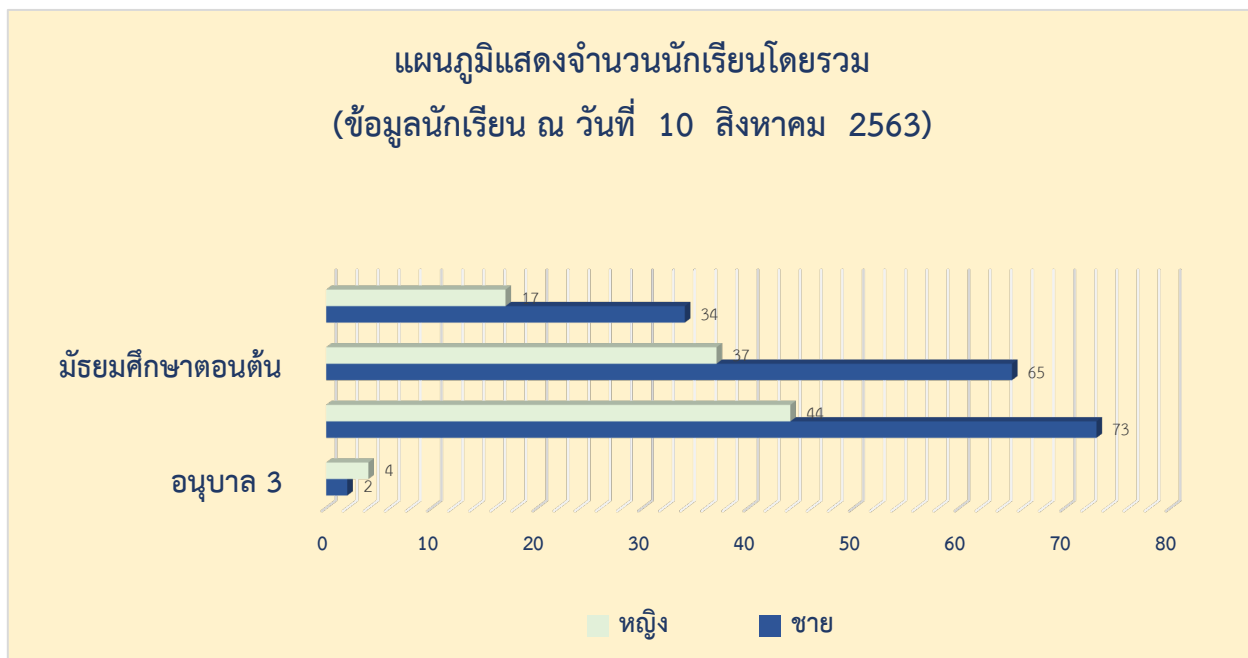
นายสมพร บัวกล้าธนกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 0 ปี 5 เดือน

ข้อมูลนักเรียน

(ข้อมูลนักเรียนเมื่อ วันที่ 10 สิงหาคม 2563)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียนเด็กพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 3	1	2	4	6
รวม	1	2	4	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	11	2	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	8	7	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	10	7	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	13	8	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	10	8	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	14	9	23
รวม	12	73	44	117
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	30	9	39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	19	12	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	16	16	32
รวม	9	65	37	102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	15	5	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2	10	5	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	9	7	16
รวม	6	34	17	51
รวมทั้งสิ้น	28	174	102	276

ข้อมูลสรุปจากตาราง พบว่าโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีนักเรียนศึกษาอยู่จำนวน 276 คน แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 174 คน เพศหญิง จำนวน 102 คน โดยนักเรียนศึกษาอยู่ในระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 6 คน ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 117 คน ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 102 คน และ ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 51 คน

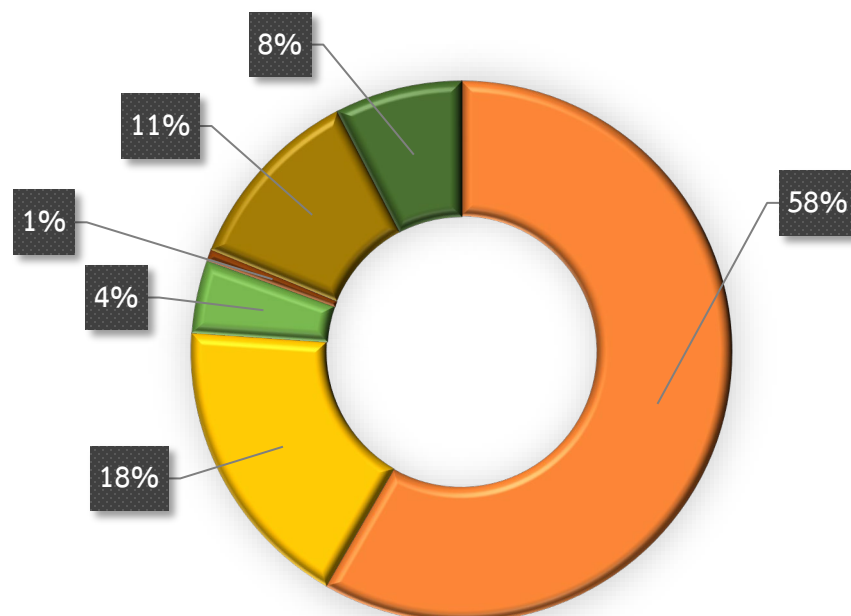


ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามพื้นที่ให้บริการ

เขตพื้นที่บริการ	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละของนักเรียน
จังหวัดภูเก็ต	161	58.33
จังหวัดพังงา	49	17.75
จังหวัดตรัง	12	4.35
จังหวัดระนอง	2	0.72
จังหวัดกระบี่	31	11.23
นอกเขตพื้นที่บริการ (จังหวัดอื่น ๆ)	21	7.61
รวม	276	100

ข้อมูลสรุปจากตาราง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดภูเก็ต คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาอยู่ในจังหวัดพังงา คิดเป็นร้อยละ 17.75 น้อยที่สุดคือ จังหวัดระนอง คิดเป็นร้อยละ 0.72

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามเขตพื้นที่ให้บริการ (ร้อยละ)



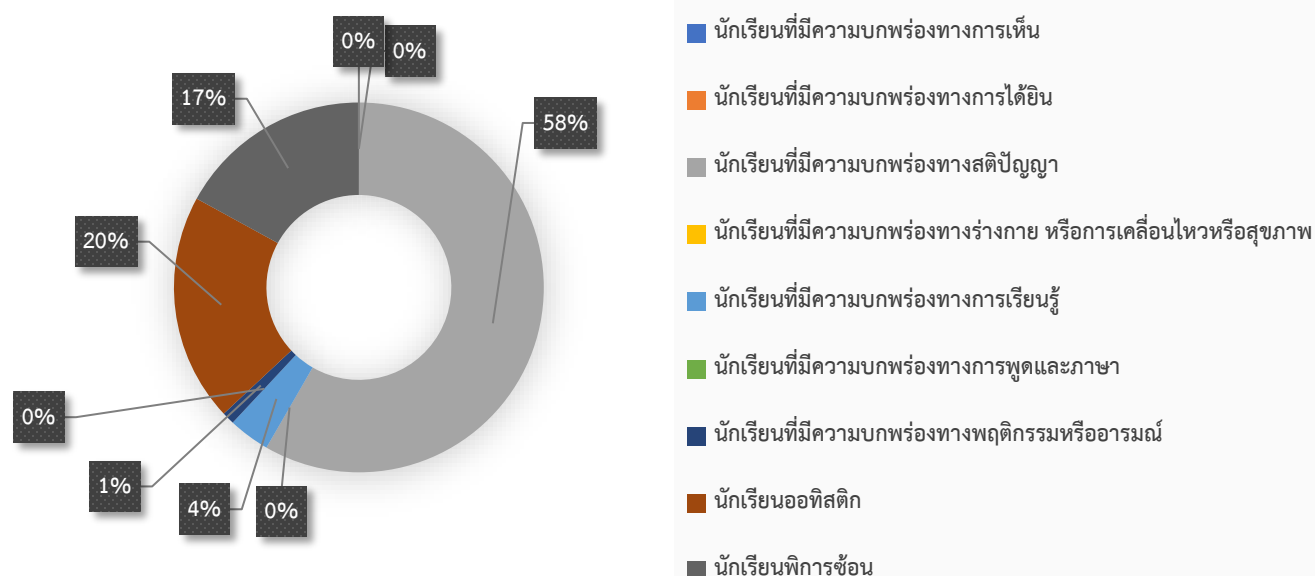
■ จังหวัดภูเก็ต
 ■ จังหวัดพังงา
 ■ จังหวัดตรัง
 ■ จังหวัดระนอง
 ■ จังหวัดกระบี่
 ■ นอกเขตพื้นที่บริการ

จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ

ที่	ประเภท	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	0	0	0	0
2.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	0	0	0	0
3.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	84	77	161	58.33
4.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	0	0	0	0
5.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	8	2	10	3.62
6.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	0	0	0	0
7.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	2	1	3	1.09
8.	นักเรียนออทิสติก	48	7	55	19.93
9.	นักเรียนพิการซ้อน	32	15	47	17.03
รวม		174	102	276	100

ข้อมูลสรุปจากตาราง พบว่านักเรียนทั้งหมด 276 คน จำแนกตามประเภทความพิการมากที่สุดเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 แยกเป็นผู้ชาย 84 คน ผู้หญิง 77 คน รองลงมาเป็นนักเรียนออทิสติก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 19.93 แยกเป็นผู้ชาย 48 คน ผู้หญิง 7 คน และต่ำสุดคือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.09

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการ (ร้อยละ)



อัตราส่วนนักเรียน : ครู

การศึกษาปฐมวัย

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 8 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 10 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ ในระดับชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประถมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 8 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 10 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ ในระดับชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

มัธยมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 8 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 10 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ ในระดับชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาและย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ระดับชั้น								รวม	
	อนุบาล		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
2562	8	10.53	31	40.79	21	27.63	16	21.05	76	100
2561	5	7.46	27	40.30	24	35.82	11	16.42	67	100
2560	8	11.45	23	32.85	24	34.28	15	21.42	70	100

ข้อมูลสรุปจากตารางพบว่า

ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นอนุบาล ประถม มัธยมต้น และมัธยมปลาย
จำนวนรวม 76 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นประถม มัธยมต้น และมัธยมปลาย
จำนวนรวม 67 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นประถม มัธยมต้น และมัธยมปลาย
จำนวนรวม 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลครูและบุคลากร

1) ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นายโด่ง พรมกุล	40	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ม. พธ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา
2	ว่าที่ ร.ต.ศรัณย์พงศ์ ปานพิมพ์	41	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาพิเศษ
3	นางสาวสุภัทรีญา แกสमान	35	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาพิเศษ
4	นายสมพร บัวกล้าธนกิจ	42	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ม. วศ.บ. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา วิศวกรรมอุตสาหการ ภาษาอังกฤษ
รวมเฉลี่ย		39.5			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีผู้บริหารจำนวน 4 คน โดยมี นายโด่ง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 จบการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา ว่าที่ ร.ต.ศรัณย์พงศ์ ปานพิมพ์ ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 จบการศึกษา ศษ.ม.การบริหารการศึกษา นางสาวสุภัทรีญา แกสमान ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 จบการศึกษา ศษ.ม.การบริหารการศึกษา และนายสมพร บัวกล้าธนกิจ ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 จบการศึกษา ค.ม.บริหารการศึกษา

2) ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาวรำไพพร สาระโปก	48	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา ศิลปศึกษา
2	นางสาวศิริพร ฐานันดรวัฒน์	48	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ป.บัณฑิต วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิชาชีพครู จุลชีววิทยา
3	นางจันจิรา ผกาวรรณ	51	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.บัณฑิต ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาพิเศษ
4	นางจิราพร จันสุข	54	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	อาหารและโภชนาการ
5	นางเฉลิมสิริ โชติวงศ์พิพัฒน์	49	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
6	นางเกศแก้ว เวชสิทธิ์	44	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
7	นางสุกุล ศิลารักษ์	40	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาพิเศษ
8	นายชาญณรงค์ ทองรักษ์	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
9	นางนราธิป แก้วกาญจน์	46	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
10	นางสาวธนัชพร บุญแต่ง	40	ครูชำนาญการ	บธ.บ.	การบัญชี
11	นายวัฒนา วิสาละ	49	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร
12	นางมณฑา วิสาละ	47	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.บ.	ปรัชญา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา
13	นางสาวสมใจ คงทองคำ	38	ครู	ป.บัณฑิต ค.บ.	การศึกษาพิเศษ การศึกษาพิเศษ
14	นางพรพิมล กาบสนิท	43	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ

3) ข้อมูลข้าราชการครู (ต่อ)

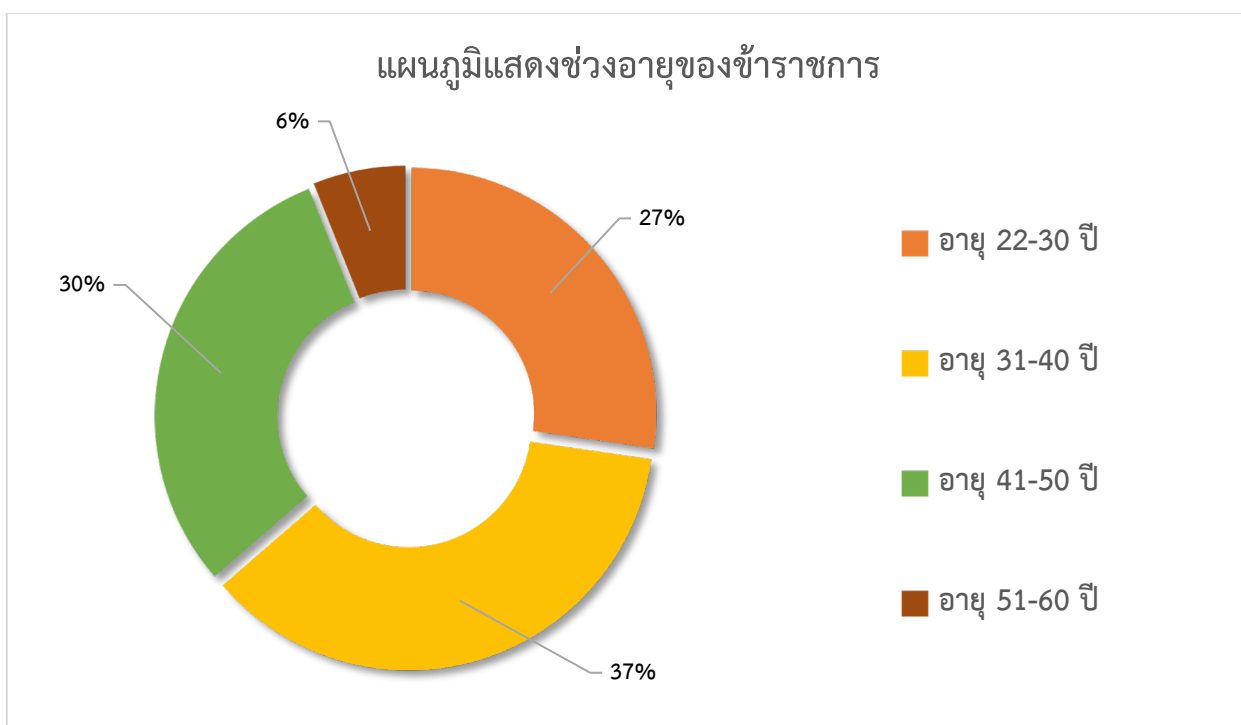
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
15	นางสาวศิรินารถ พันเดช	36	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
16	นางอัญญรัตน์ สุวรรณ	37	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
17	นางสาวสมฤทัย บุญโท	29	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
18	นายสิทธิพร ทิพม่อม	30	ครู	บธ.บ. ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การวัดและประเมินผลฯ
19	นางสาวสุกัญญา เหมือนเพชร	26	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ และภาษาอังกฤษ
20	นายพงศราญ ไกรดำ	32	ครู	คอ.บ. คอ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ
21	นางสาวไพรลดา หมั่นเทพ	35	ครู	วท.บ. ป.บัณฑิต	กายภาพบำบัด วิชาชีพครู
22	นางสาวปัทมสนา คณาวุฒิ	34	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
23	นางสาวทวีนันท์ สัจจะสังข์	35	ครู	บช.บ. ป.บัณฑิต	การบัญชี วิชาชีพครู
24	นางสาวสุพรรณิ โกศิยะกุล	28	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ และภาษาอังกฤษ
25	นายสมชาย ยิ่งคงดี	31	ครู	วท.บ. ป.บัณฑิต	เทคโนโลยีเครื่องกล ป.บัณฑิต
26	นางปราณี ช่วยทอง	44	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
27	นายกิตติศักดิ์ น้อยทรง	37	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
28	นายคณวร สัญญะ	28	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน
29	นางสาวปวีณา เวชสิทธิ์	28	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
30	นางสาวนันทยา ชูรักษ์	30	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
31	นายศิวกร ภูแข่ง	30	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา
32	นางสาวดีเด่น ปราบโรค	29	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา
33	นางสาวพรพิสัย ร่านจันทร์	43	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
รวมเฉลี่ย		38			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนฤกษ์เกิดปัญญานุกูล มีข้าราชการครู จำนวน 33 คน เป็นข้าราชการชาย จำนวน 8 คน และเป็นข้าราชการหญิง จำนวน 25 คน โดยมีอายุเฉลี่ย 38 ปี มีอายุสูงสุด 54 ปี ต่ำสุดอายุ 26 ปี มีตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 8 คน ชำนาญการ จำนวน 4 คน ครู จำนวน 11 คน และครูผู้ช่วย จำนวน 8 คน

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการตามช่วงอายุ

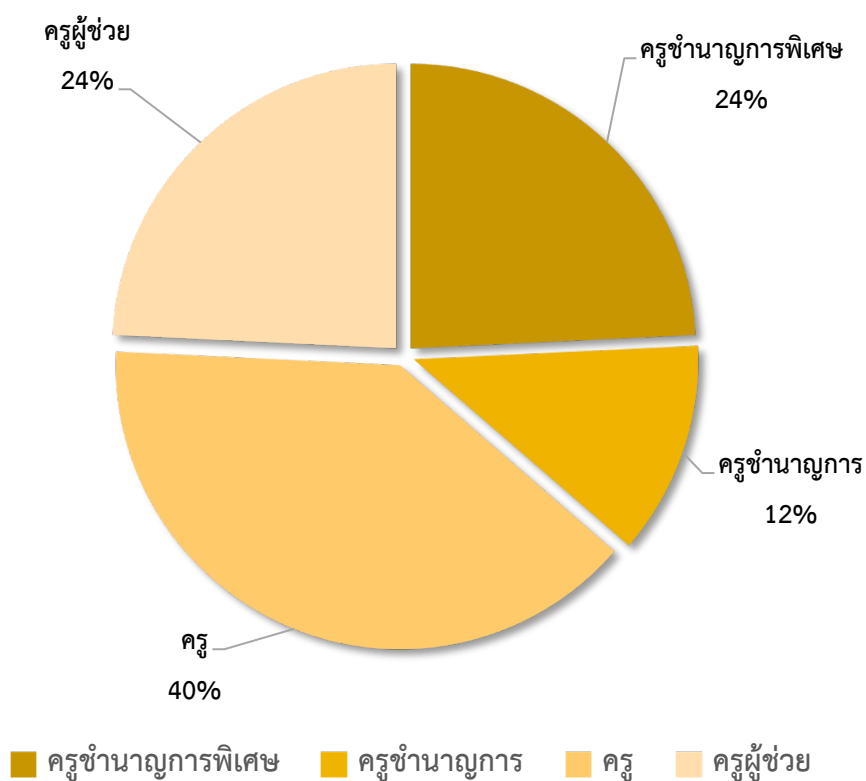
ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	22-30	9
2.	31-40	12
3.	41-50	10
4.	51-60	2
รวม		33



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการแยกตามตำแหน่ง

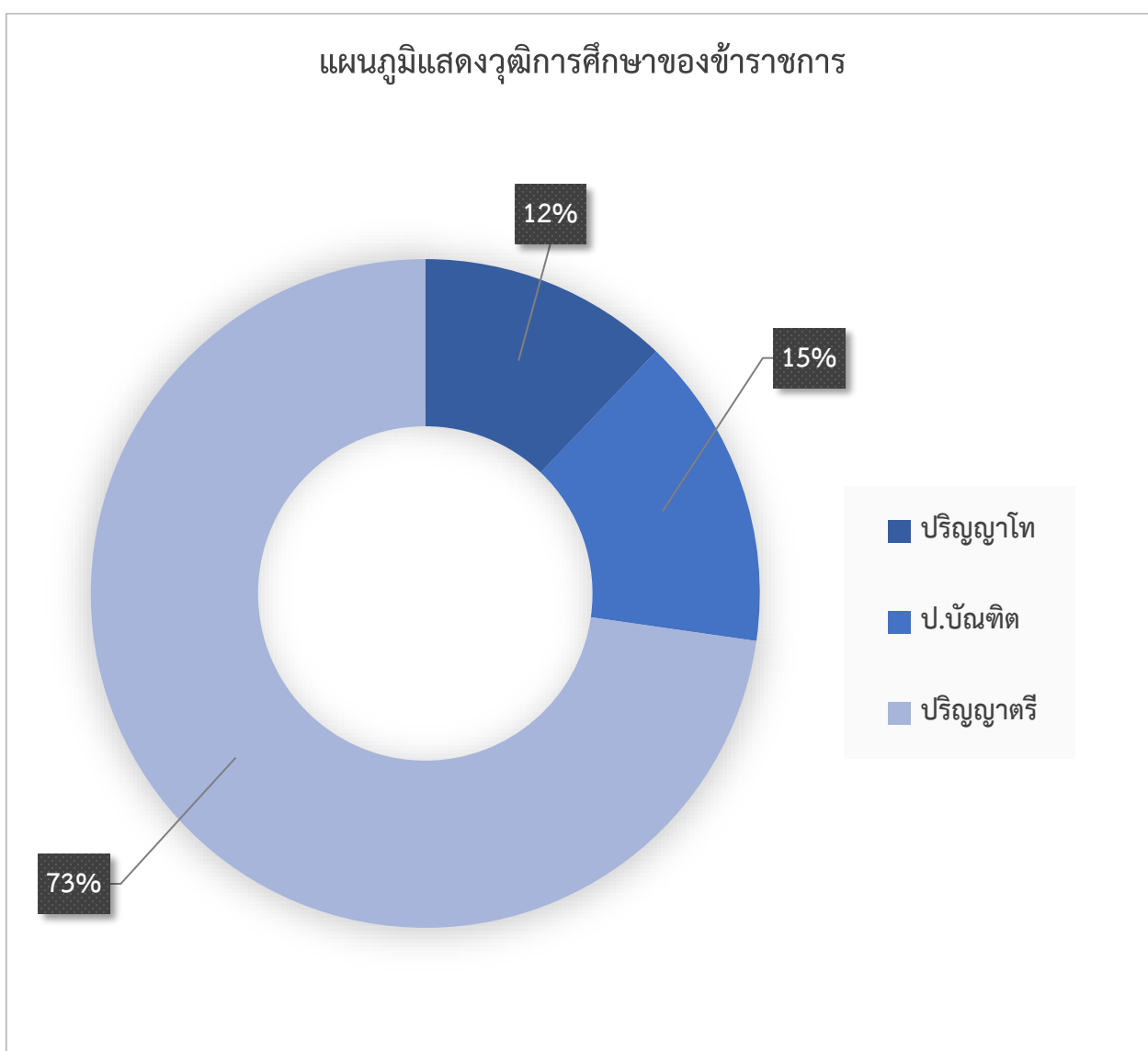
ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	ครูชำนาญการพิเศษ	8
2.	ครูชำนาญการ	4
3.	ครู	13
4.	ครูผู้ช่วย	8
รวม		33

แผนภูมิแสดงตำแหน่งของข้าราชการ(ร้อยละ)



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1.	ปริญญาโท	4
2.	ป.บัณฑิต	5
3.	ปริญญาตรี	24
รวม		33



4) ข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางปญญรัตน์ ศรีภักดี	44	ครูผู้สอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2	นายชัยยันต์ อูสาห์มัน	37	ครูผู้สอน	วท.บ. ป.บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ วิชาชีพครู
3	นางสาวจาริษา ชูยัง	32	ครูผู้สอน	บช.บ. ป.บัณฑิต	การบัญชี วิชาชีพครู
4	นายธีรยุทธ หมู่เก็บ	38	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
5	นายคณิศร ชาตธีรวงศ์	34	ครูผู้สอน	วท.บ. ป.บัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน วิชาชีพครู
6	นายณัฐพงศ์ คุมภะสาโน	33	ครูผู้สอน	วท.บ. ป.บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิชาชีพครู
7	นายศรัณย์ แดงนุ้ย	34	ครูผู้สอน	วท.บ.	เกษตร
8	นางสาวศศิธร เสาวคนธ์	26	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	ศิลปะการแสดง
9	นายธีระพงษ์ แก้วบางพระ	34	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการละคร
10	นางสาวอุทัยวรรณ ผ่านพินิจ	32	ครูผู้สอน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
11	นางสาวชมเนตร พิบาลฆ่าสัตว์	25	ครูผู้สอน	ค.บ.	ปฐมวัย
12	นางสาวหทัยชนก บัวเพชร	28	ครูผู้สอน	ค.บ.	ประถมศึกษา
13	นางสาวสุไรดา เหมโคกน้อย	28	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
14	นางสาวกัลยาณี กองเสพ	27	ครูผู้สอน	ค.บ.	เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา
15	นางสาวธำปณัฏฐ์ นาคเล็ก	30	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
16	นางสาวสุชุมล ฤทธิเดช	27	ครูผู้สอน	ศล.บ. ป.บัณฑิต	ศิลปะไทย วิชาชีพครู

5) ข้อมูลพนักงานราชการ (ต่อ)

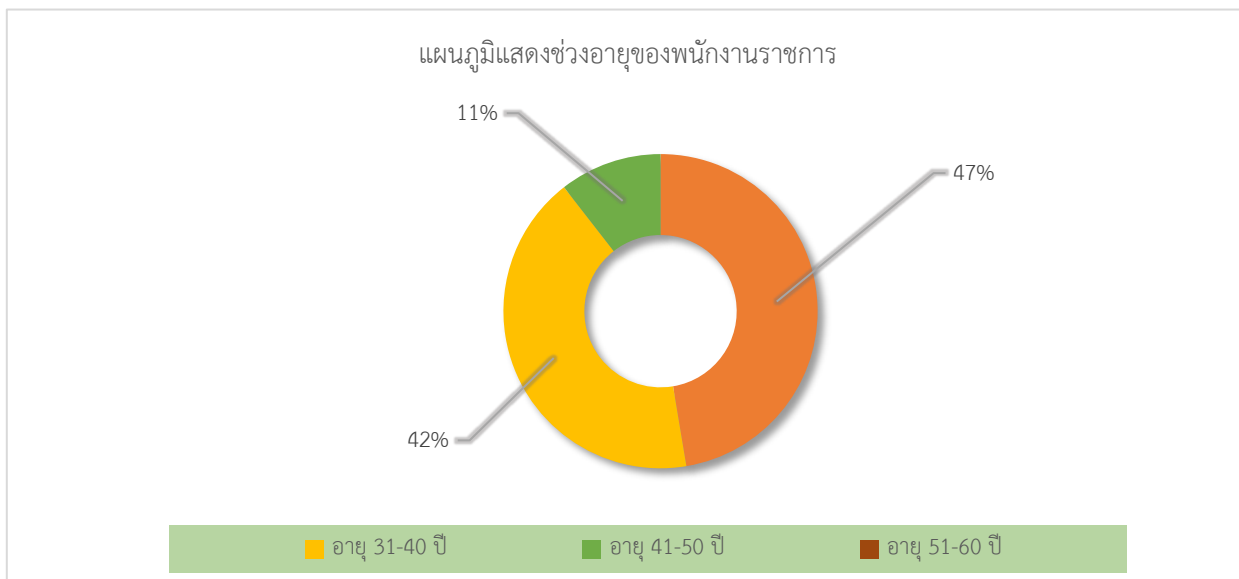
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
17	นายอาทิตย์ มินวล	26	ครูผู้สอน	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
18	นางสาวเสาวลักษณ์ ปรีดา	24	ครูผู้สอน	ศศ.บ ป.บัณฑิต	ภาษาไทย วิชาชีพครู
19	นางนิตา พันธุ์ทิพย์	50	พนักงานพิมพ์ดีด	ป.6	-
รวมเฉลี่ย		32			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีพนักงานราชการ จำนวน 19 คน เป็นพนักงานราชการเพศชาย จำนวน 7 คน เป็นพนักงานราชการเพศหญิง จำนวน 12 คนโดยมีอายุเฉลี่ย 32 ปี มีอายุสูงสุด 50 ปี ต่ำสุด อายุ 24 ปี

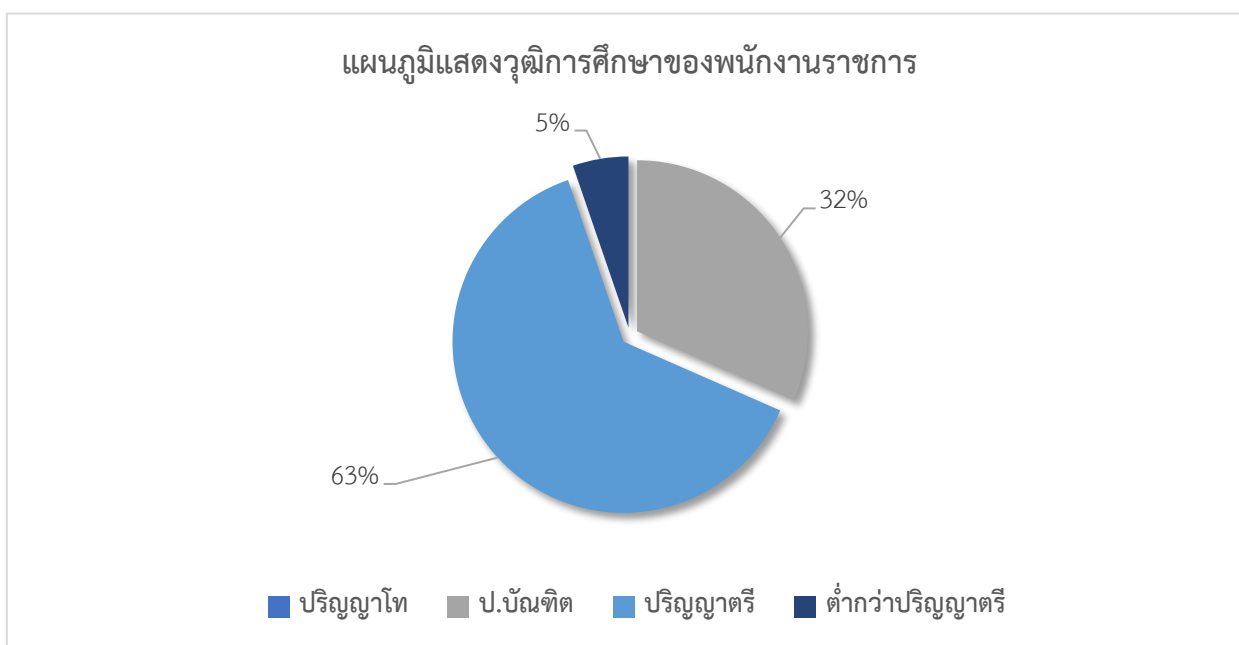
ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการตามช่วงอายุ

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	22-30	9
2.	31-40	8
3.	41-50	2
4.	51-60	0
รวม		19



ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1.	ปริญญาโท	0
2.	ป.บัณฑิต	6
3.	ปริญญาตรี	12
4.	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1
รวม		19

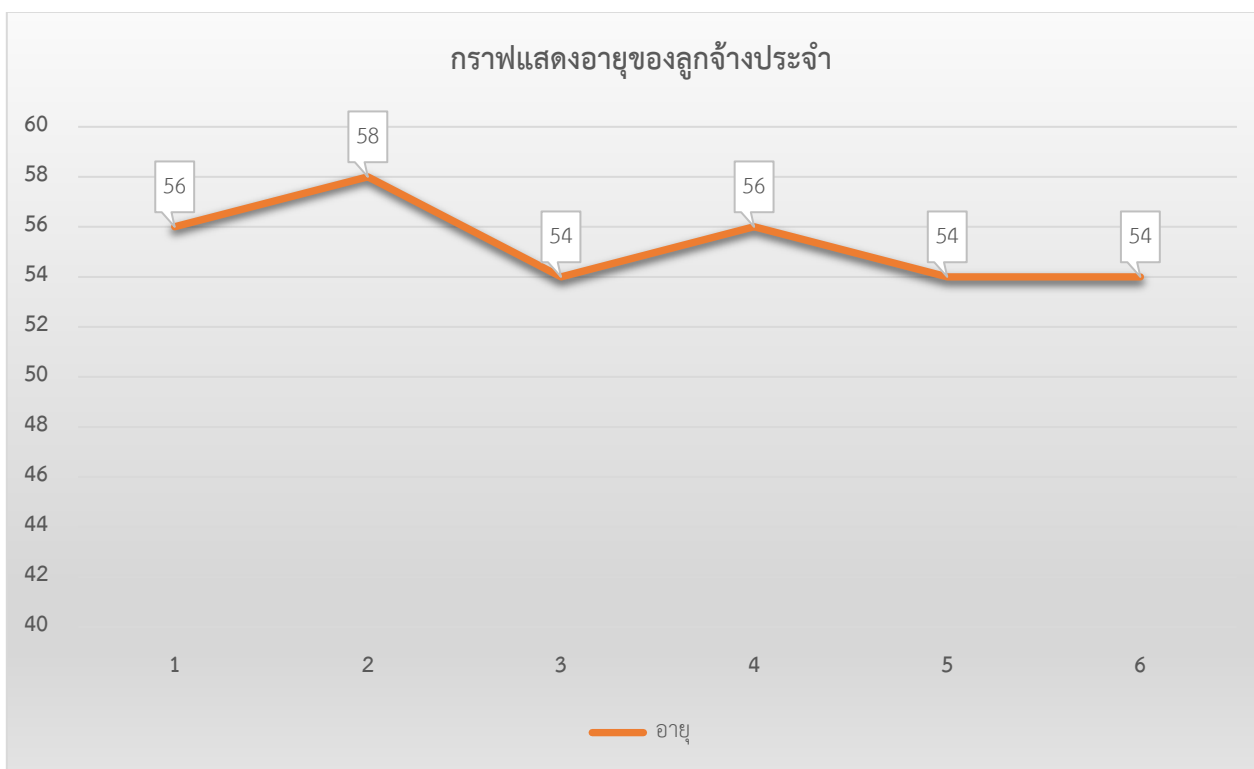


6) ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.	นายมานิช ห้าวหาญ	56	พนักงานพัสดุ	ป.4	-
2	นางวันดี สมใจ	58	พนักงานบริการ 2	ป.4	-
3.	นางนัยนา นวลเจริญ	54	พนักงานบริการ 2	ป.4	-
4.	นายอรุณ นาคนันท์	56	ช่างไฟฟ้า	ป.4	-
5.	นายอนันต์ แก้วมาก	54	พนักงานขับรถยนต์	ม.3	-
6.	นางสาวอ้อมจิต ชินกรรม	54	พี่เลี้ยง 2	ปวช.	บัญชี
รวมเฉลี่ย		55			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีลูกจ้างประจำจำนวน 6 คน เป็นเพศชาย จำนวน 3 คน เป็นเพศหญิง 3 คน โดยมีอายุเฉลี่ย 55 ปี มีอายุสูงสุด 58 ปี ต่ำสุดอายุ 54 ปี



7) ข้อมูลบุคลากรอื่น ๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.	นางสาวขวัญฤดี กลีบเมฆ	29	ธุรการ	บธ.บ	การจัดการ โลจิสติกส์
2	นางสาวลำพูน เหมจัตุรัส	34	พี่เลี้ยง	ม.6	-
3.	นาง กิรณะ บุชบา	49	พี่เลี้ยง	ป.6	-
4.	นายชัยณรงค์ สีนโต	38	พี่เลี้ยง	ม.3	-
5.	นายสุขเกษม เจริญสุข	33	พี่เลี้ยง	ม.6	-
6.	นายไพศาล บัวแก้ว	49	พี่เลี้ยง	ม.3	-
7.	นางยุวดี สายจันทร์	37	พี่เลี้ยง	ม.3	-
8.	นายวรรณรัตน์ บุญมี	57	นักการ	ป.7	-
9.	นางสาวสรญา เสงี่ยม	30	พี่เลี้ยง	อนุปริญญา	ปฐมวัย
10.	นางสาวอติตยา มิตรวงศ์	36	พี่เลี้ยง	ม.3	-
11.	นางสาวปราณี คงนาม	49	พี่เลี้ยง	ป.6	-
12.	นายเกรียงศักดิ์ พันธิพิทย์	52	นักการ	ม.3	-
13.	นางสาวอาลิณี บินมะอุง	27	พี่เลี้ยง	วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน
14.	นางสาวชาภุระ ใจโล่ง	32	พี่เลี้ยง	ปวส.	การจัดการทรัพยากร
15.	นางสาวสุนิสา เกษมสุข	38	พี่เลี้ยง	ม.3	
16..	นายชัยวุฒิ ฉันทุภักษ์	50	พี่เลี้ยง	ป.6	
17.	นางชุศรี สืบโคตร	48	นักการ	ม.6	
18.	นางปิยะมาศ นกแก้ว	31	พี่เลี้ยง	ม.3	
19.	นางสาวศรีวรรณ เกิดทรัพย์	42	พี่เลี้ยง	ม.3	
20.	นางสาวนิตยา ผงอ้วน	34	พี่เลี้ยง	ม.6	
21.	นางสาวอามีเนาะ โละมะ	26	พี่เลี้ยง	ศษ.บ.	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
22.	นางสาวอรรณณ ชื่นบาน	28	พี่เลี้ยง	ม.3	
23.	นายธนต์ หยั่งทะเล	25	พี่เลี้ยง	ค.บ.	อิสลามศึกษา
24.	นายภานุเดช ภู่ง	28	ยาม	ม.6	
รวมเฉลี่ย		37.58			

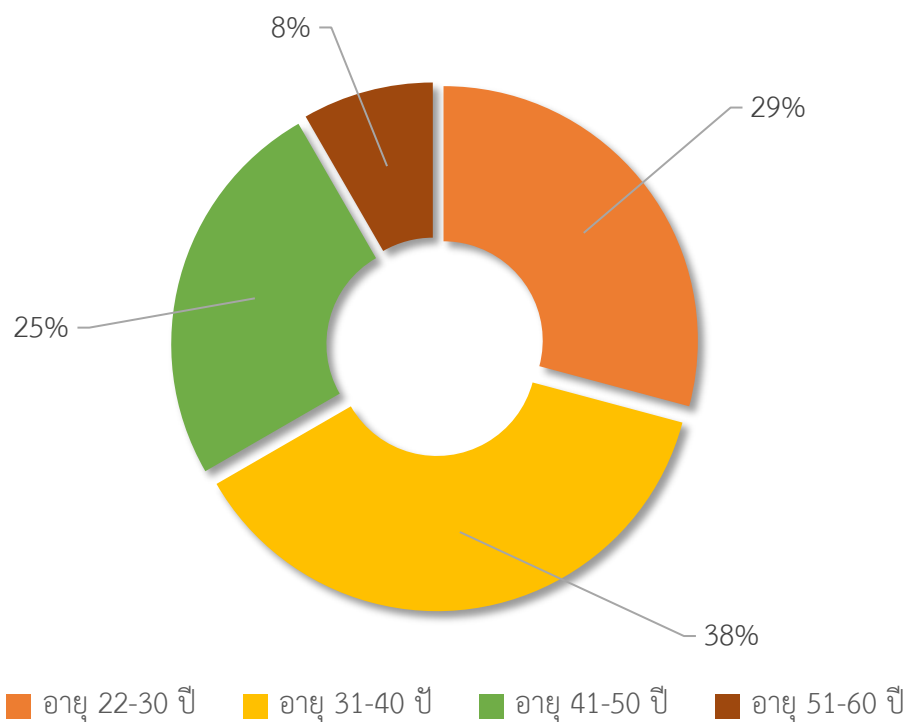
ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนฤกษ์เกิดปัญญานุกูล มีลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 24 คน เป็นลูกจ้างชั่วคราวเพศชาย จำนวน 7 คน เป็นลูกจ้างชั่วคราวเพศหญิง จำนวน 17 คน โดยมีอายุเฉลี่ย 37.58 ปี มีอายุสูงสุด 57 ปี ต่ำสุดอายุ 25 ปี

ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราวตามช่วงอายุ

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	22-30	7
2.	31-40	9
3.	41-50	6
4.	51-60	2
รวม		24

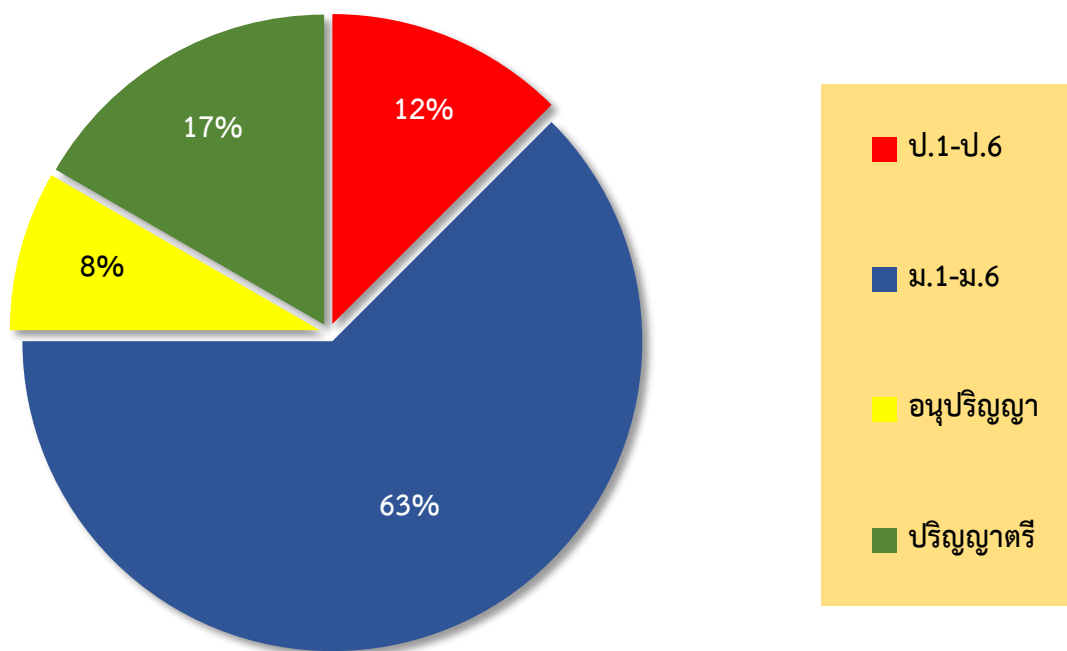
แผนภูมิแสดงช่วงอายุของลูกจ้างประจำ



ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราวตามวุฒิการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1.	ป.1-ป.6	3
2.	ม.1-ม.6	15
3.	อนุปริญญา	2
4.	ปริญญาตรี	4
รวม		24

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของลูกจ้างชั่วคราว



8) สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

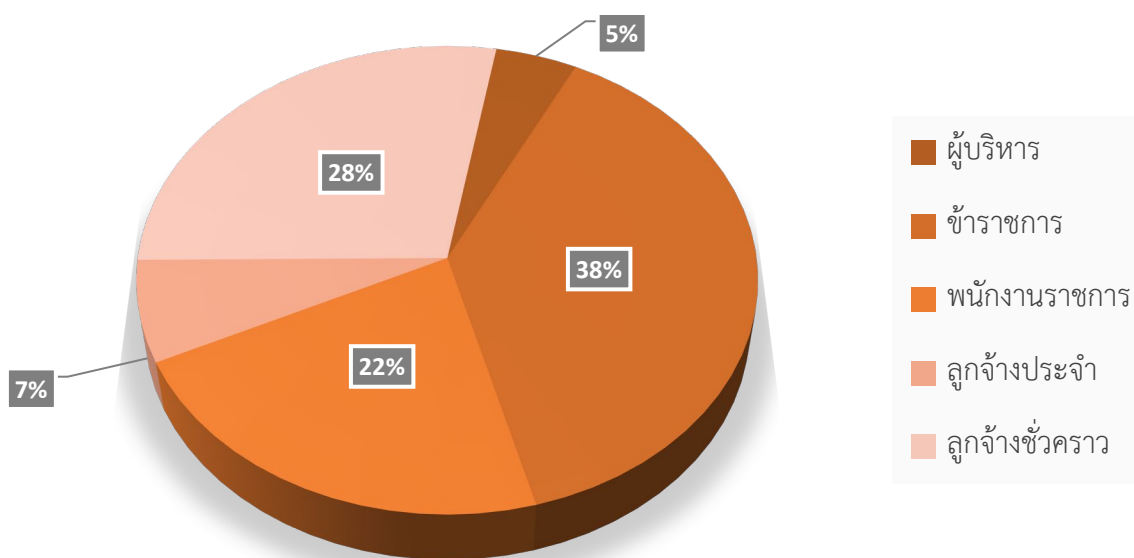
ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ (คน)			ระดับการศึกษาสูงสุด (คน)		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	สูงกว่า ป.ตรี
1.	ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1
2.	รองผู้อำนวยการ	2	1	-	-	-	3
3.	ข้าราชการครู	8	25	-	24	5	4
4.	พนักงานราชการ	7	12	1	12	-	-
5.	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
6.	ลูกจ้างประจำ	3	3	6	-	-	-
7.	ลูกจ้างชั่วคราว	7	17	20	4	-	-
8.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม		28	58	27	40	5	8

ข้อมูลสรุปจากตาราง โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 86 คน เป็นบุคลากรชายจำนวน 28 คน บุคลากรหญิง จำนวน 58 คนมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 13 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 40 คน และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 27 คน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรแยกตามตำแหน่งราชการ

ที่	วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1.	ผู้บริหาร	4
2.	ข้าราชการ	33
3.	พนักงานราชการ	19
4.	ลูกจ้างประจำ	6
5.	ลูกจ้างชั่วคราว	24
รวม		86

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรแยกตามตำแหน่งราชการ



ข้อมูลอาคารสถานที่

1) ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปี งปม.	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนที่ -ขาด/+เกิน	สภาพ การใช้งาน
1	อาคารเรียน						
	1.1 อาคารเรียนแบบ 216พ	1	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	1.2 อาคารเรียนแบบ 216พ	1	พ.ศ.2542		1		ใช้งานได้
2	อาคารฝึกงาน						
	2.1 อาคารฝึกงาน	1	พ.ศ.2539		1		ใช้งานได้
	2.2 ศูนย์การเรียนรู้อาชีพบริการซัก รีดและการโรงแรม	1	พ.ศ.2559		1		ใช้งานได้
	2.3 อาคารเรียนรู้อู	1	พ.ศ.2558		1		ใช้งานได้
	2.4 ศูนย์การเรียนรู้เพาะเห็ดนางฟ้า	1	พ.ศ.2559		1		ใช้งานได้
	2.5 ศูนย์การเรียนรู้ตัดผมชาย-หญิง	1	พ.ศ.2559		1		ใช้งานได้
	2.6 ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพร้านทำ หลากาแฟ	1	พ.ศ.2559		1		ใช้งานได้
	2.7 ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพงาน ช่าง	1	พ.ศ.2559		1		ใช้งานได้
	2.8 ศูนย์การเรียนรู้ทอผ้าซาโอรี	1	พ.ศ.2559		1		ใช้งานได้
3	อาคารโรงอาหาร หอประชุม						
	3.1 อาคารโรงอาหาร หอประชุม	1	พ.ศ.2538		1		ดี
4	อาคารประกอบอื่น ๆ						
	4.1 โรงหุงต้ม	1	พ.ศ.2537				ดี

2) ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ต่อ)

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปี งบประมาณ	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนที่ -ขาด/+เกิน	สภาพ การใช้งาน
	4.2 หอนอน						
	- แบบมาตรฐาน 26	1	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	- แบบมาตรฐาน 26	1	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	- แบบมาตรฐาน 26	1	พ.ศ.2539		1		ใช้งานได้
	- แบบมาตรฐาน 38	1	พ.ศ.2543		1		ใช้งานได้
	4.3 โรงอาบน้ำนักเรียน						
	- โรงซักผ้าและอาบน้ำหญิง	1	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	- โรงอาบน้ำ	1	พ.ศ.2539		1		ใช้งานได้
	- โรงอาบน้ำนักเรียนหญิงแบบมาตรฐาน	1	พ.ศ.2542		1		ใช้งานได้
	4.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม (หลัง)						
	- ห้องส้วมหญิง 6 ที่นั่ง /27	1	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	- ห้องส้วมชาย – หญิง	1	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	- ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6 ที่นั่ง /27	1	พ.ศ.2539		1		ใช้งานได้
	- ห้องน้ำ – ห้องส้วมนักเรียนแบบ มาตรฐาน 6 ที่นั่ง	1	พ.ศ.2542		1		ใช้งานได้
	4.5 อาคารพยาบาล	1	พ.ศ.2538	2	1	50.00	ใช้งานได้
	4.6 บ้านพักครู (แบบแฟลตและหลัง)						
	- บ้านพักครู 207	1	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	- บ้านพักครู 203/27	4	พ.ศ.2537		1		ใช้งานได้
	- แฟลตครู 8 ครอบครัว	1	พ.ศ.2538		1		ใช้งานได้

3) ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ต่อ)

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปี งบประมาณ	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนที่ ขาด/+เกิน	สภาพ การใช้งาน
	4.7 บ้านพักภารโรง						
	- บ้านพักภารโรง/32	3	2537		1		ใช้งานได้
	- บ้านพักภารโรงแบบแฟลต	1	2542		1		ใช้งานได้
	- บ้านพักภารโรงแบบแฟลต 8 หน่วย	1	2561		1		ใช้งานได้
	4.8 เรือนเกษตร /หรือเรือนเพาะชำ	-	-	1	-	-	-
	4.9 โรงเก็บรถยนต์	1	2550	2	1	-	ดี
5	สิ่งก่อสร้างอื่น						
	5.1 เสาธง	1	2537		1		ปรับปรุงปี 2554
	5.2 สนามบาสเกตบอล	1	2544		1		ดี
	5.3 สนามกีฬามาตรฐาน	-					
	5.4 ถนน	1			1		
	5.5 ซุ้มประตูและรั้ว	1	2539		1		
	5.6 สนามเด็กเล่น	1			1		ดี
	5.7 สนามฟุตบอล	1			1		ดี
	5.8 ศาลาพระ	1	2553		1		ดี
6	ครุภัณฑ์/ยานพาหนะ						
	6.1 รถกระบะ 4 ประตู	1	2544		1		ดี
	6.2 รถบรรทุก	-	-	-		-	-
	6.3 รถกระบะตอนครึ่ง	1	2555		1		ดี
	6.4 รถจักรยานยนต์	1	2547		1		
	6.5 รถตู้ 12 ที่นั่ง	1	2555		1		ดี
	6.6 รถกระบะ 4 ประตู (เงินบริจาค)	1	2561		1		ดี

ข้อมูลงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปี 2563
1. ตอบแทนใช้สอยวัสดุและค่าปัจจัยพื้นฐาน	705,600.00
2. ค่าสาธารณูปโภค	198,700.00
3. ค่าอาหาร	6,133,500.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	122,900.00
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	206,800.00
6. หนังสือแบบเรียน	291,700.00
7. เครื่องแบบนักเรียน	132,200.00
8. เงินบริจาค	3,235,025.35
9. ค่าอาหารเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2562	4,057,913.90
รวม	15,084,339.25

ข้อมูลชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นทุ่งนา และทะเล มีประชากรประมาณ 13,368 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ จดโรงเรียนวิสุทธิธรรม

ทิศตะวันออก จดทะเลฝั่งอันดามัน

ทิศใต้ จดศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จ.ภูเก็ต

ทิศตะวันตก จดทุ่งนาของเอกชนและสระน้ำ รพช.

อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง สวนยางพารา สวนผลไม้ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 80 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 20 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยเรือสะเดาะเคราะห์ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพหลัก คือ ประมง สวนยางพารา สวนปาล์ม และขับรถรับ – ส่ง บริการนักท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ และอิสลาม

0 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1. ห้องสมุด	โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล 133 ม.2 ต.ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต 83110
2. ห้องคอมพิวเตอร์	
3. เรือนเพาะชำ	
4. ธนาคารขยะ	
5. โรงครัว	
6. ห้องคหกรรม	
7. ห้องศิลปะ	
8. ศูนย์การเรียนรู้อาชีพบริการซักรีดและการโรงแรม	
9. ศูนย์การเรียนรู้เพาะเห็ดนางฟ้า	
10. ศูนย์การเรียนรู้ตัดผมชาย-หญิง	
11. ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพร้านทำหลากาแฟ	
12. ศูนย์การเรียนรู้ทอผ้าซาโอรี	
13. ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพงานช่าง	

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1. วัดโสมนาราม (วัดป่าคลอก)	ต.ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต 83110
2. ป่าชายเลนและริมหาดท่าหลา	ต.ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต 83110
3. พิพิธภัณฑ์แห่งชาติถลาง	อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต 83110 โทร. (076) 311426
4. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	51 ถนนศักดิ์เดช จังหวัดภูเก็ต 83000 โทรศัพท์: (076) 391126 แฟกซ์: (076) 391406
5. สวนผีเสื้อและแมลงภูเก็ต	71/6ม.5ซอยพะเนง ถ.เขาวราชด.รัชฎา อ.เมือง จ. ภูเก็ต 83000 โทรศัพท์: (076) 210861 แฟกซ์: (076) 523609
6. สยามนิรมิต ภูเก็ต	55/81ม.5ถ.เฉลิมพระเกียรติ ร 9 ต.รัชฎา อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000 โทรศัพท์ (076) 335000 โทรสาร (076) 335055, 335065
7. ภูเก็ตแพนตาซี	99 หมู่ 3 ริมหาด ตำบลกมลา อำเภอเกาะภูเก็ต ภูเก็ต 83150
8. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่	ม.5 ต.กะทู้ อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต 83120
9. Dolphins Bay Phuket (โชว์ปลาโลมาภูเก็ต)	33/50 ซ.ป่าหลาย 2 ต.ฉลอง อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000
10. สวนนกภูเก็ต	6/2 ม.3 ถ.เจ้าฟ้าตะวันตก อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000
11. แหลมพรหมเทพ	ต.ราไวย์ อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000
12. สวนพฤกษชาติภูเก็ต	98/89 ม.4 ซ.เจ้าฟ้า 48 ถ.เจ้าฟ้า ต.ฉลอง อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83130
13. สะพานหิน	ต.วิชิต อ.เมือง ภูเก็ต 83000

เกียรติยศและผลงานดีเด่นในปีการศึกษา 2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา		
รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น		กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. ผู้บริหาร		
นายไต้ง พรหมกุล	รางวัลครูดีศรีภูเก็ต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
3. ครู		
นางสาวสมฤทัย บุญโท	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สศล.ร่วมกับ สพฐ.,มจร.,สสส. เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
นางสาวรำไพพร สาระโบก นางสาวไพโรลดา หมื่นเทพ นางเฉลิมสิริ โชติวงศ์พิพัฒน์ นายสิทธิพร ทิพม่อม นางอัญญรัตน์ สุวรรณ	รางวัลครูดี ศรี สศศ.ภูเก็ต	สำนักบริการงานการศึกษาพิเศษ
นางสาวสมใจ คงทองคำ นางสาวศิริพร ฐานันดรวัฒน์ นางจิราพร จันสุข นางจันจิรา ผกาวรรณ นางสาวศรินารถ พันเดช นางสาวสมฤทัย บุญโท นางสาวทวินันท์ สัจจะสังข์	รางวัลครูดีศรีภูเก็ต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. นักเรียน		
นายสิโรดม วงษา	วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 16 – 21 ปี ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ไทย แบบเวอร์ชัว (เสมือนจริง)	สมาคมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ประเทศไทย
นายสิโรดม วงษา	วิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุ 16 – 21 ปี ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ไทย แบบเวอร์ชัว (เสมือนจริง)	สมาคมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ประเทศไทย
นายธนโชติ ศรีสวัสดิ์	วิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุ 16 – 21 ปี ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ไทย แบบเวอร์ชัว (เสมือนจริง)	สมาคมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ประเทศไทย
เด็กหญิงพิมพ์ภา มัชปาโต	วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 12 – 15 ปี หญิง ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน กีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ไทย แบบเวอร์ชัว (เสมือนจริง)	สมาคมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิก ประเทศไทย

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูลมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และมีโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามศักยภาพ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จุดเด่น

- 1) เด็กมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 2) เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีความสนุกสนานเมื่อได้ยืนเสียงเพลง
- 3) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ตามศักยภาพ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพ

จุดควรพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้มีทักษะการช่วยเหลือตนเองและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสติปัญญา ออทิสติก และ พิการซ้อน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนสอนที่มีคุณภาพ จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ จัดหาครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย พัฒนาครูให้มีเทคนิคการสอน จัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายกับศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านและประชุมผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน โดยครูที่สอนได้ระดับปฐมวัยมีการออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2) มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อพัฒนาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเป็นรายบุคคลที่มีความต้องการแตกต่างกัน มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล
- 3) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นหนังสือนิทาน เกมการศึกษา สื่อสารสื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ มีห้องสำหรับเด็กลด ปีนป่าย และมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ

จุดควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ตรงกับความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ครูมีการวิเคราะห์ และรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เน้นการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลไปปรับปรุงเพื่อจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น

- 1) ครูที่สอนเด็กปฐมวัยทุกคน มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยการประเมิน สังเกต สัมภาษณ์และสอบถามจากผู้ปกครอง ครูสอน
- 2) มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน นำมาออกแบบและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร่วมกันเพื่อพัฒนาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเป็นรายบุคคลที่มีความต้องการแตกต่างกัน
- 3) นักเรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ โดยครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดควรพัฒนา

- 1) จัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษปฐมวัย โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีความพร้อม สามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อและการส่งต่อ โดยการจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ที่ประกอบด้วยกิจกรรมสื่อบางงานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพที่ประกอบด้วยหลากหลาย กิจกรรม เช่น กิจกรรมศิลปินน่อยกับงานศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมส่งเสริมและดูแลสุขภาพนักเรียน กิจกรรมนาฏศิลป์และก ิจกรรมกีฬา สัปดาห์โครงการผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ที่ประกอบด้วยกิจกรรมหลากหลายอาชีพ กิจกรรมอาชีพตามความถนัด กิจกรรมฝึกงานในสถานประกอบการและส่งต่อเข้าทำงานในสถานประกอบการพร้อมนิเทศ ติดตาม เพื่อให้ นักเรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างมีความสุขและยั่งยืน

จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มทักษะ 6 กลุ่มทักษะ ในภาพรวม มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 13 รายการ จากทั้งหมด 41 รายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน
- 3) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ แยกแยะ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
- 4) โรงเรียนมีกิจกรรมงานอาชีพที่มีความหลากหลายเหมาะสมตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะแต่ละด้าน ตามที่ระบุในแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) พัฒนากิจกรรมให้มีความหลากหลายที่เหมาะสมกับวัยหรือศักยภาพในแต่ละบุคคล สร้างความแปลกใหม่ในกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมสอยงามตามแบบมารยาทไทย กิจกรรมวิถีพุทธ โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมที่ช่วยพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกาย และสุขภาวะของนักเรียนให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัย

จุดควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะแต่ละด้าน ตามที่ระบุในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสูงขึ้นไป โดยจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพตามศักยภาพ ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้านสติปัญญา และออทิสติก ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความ ชำนาญ ในวิชาชีพ จัดทำโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยกิจกรรมหอพักน่านอยู่ พัฒนาการเรียนรู้ เปิดประตูสู่อาเซียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมสรรค์สร้างสถานที่สวยด้วย 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการบริหาร และจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

1) โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปตาม แผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม มีหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในทุกทักษะ ทุกสาระรายวิชา

2) ผู้บริหารมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อการ บริหาร อย่างมีประสิทธิภาพและมีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีการบริหารการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม เกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ โรงเรียนมีการจัดระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สำหรับบุคลากรและผู้บริหารโรงเรียน โดยวิเคราะห์หาความต้องการและความจำเป็น จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการ ปฏิบัติงานแก่บุคลากรให้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพตามประเภทความต้องการจำเป็นพิเศษ

จุดควรพัฒนา

1) พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงชีวิตจริง ที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม ช่วยเหลือตัวเองและประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน หลังจบการศึกษา

2) ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา โดยใช้สื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานโดยการฝึกเป็นคำพูดได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ตามศักยภาพของแต่ละคน

3) โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง

4) ส่งเสริมให้ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ด้านสมอง มีความรักสามัคคี รู้จักการแบ่งปัน ให้อภัยซึ่งกันและกัน

5) รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรของโรงเรียน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานการจัดการเรียนการสอน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามความถนัด โครงการสืบสานงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมกีฬา งานส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โครงการที่สนับสนุนให้เห็นถึงความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข เน้นการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

จุดเด่น

- ๑) ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และคู่มือแนวทางการปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร ตัวชี้วัด นำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP)
- ๒) จัดการเรียนสอนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และบันทึกหลังการสอน นำผลมาปรับปรุงและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

จุดควรพัฒนา

- ๑) ประสานความร่วมมือในบุคคลในชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรม และอาชีพในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น
- ๒) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้



สารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนฤทธิเกิดปัญญานุกูล