

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2536 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบ และดำเนินการในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2546 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนศึกษาพิเศษภูเก็ต” เป็น “โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล” จังหวัดภูเก็ต

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีภารกิจหลักตามประกาศการจัดตั้งกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กพิการทางด้านสติปัญญา โดยได้รับการสนับสนุนดำเนินการจากเงินงบประมาณ เป็นเงินอุดหนุนเกี่ยวกับค่าอาหาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยพื้นฐาน ค่าเสื้อผ้า เป็นต้น เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงประกอบกับประชาชนในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตและจังหวัดใกล้เคียงได้เห็นความสำคัญในการได้รับการศึกษาสำหรับบุตรหลานพิการได้เรียนใกล้บ้าน ทำให้โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแก่เด็กพิการทางสติปัญญา เด็กพิการทางการได้ยิน และรวมถึงเด็กพิการประเภทอื่น ๆ ด้วย เช่น เด็กพิการทางอารมณ์และพฤติกรรม เด็กซีพี และออทิสติก เป็นต้น

การรับนักเรียนเข้าเรียน เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการได้ยินและออทิสติก ในจังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ ตรัง และระนอง หรือจังหวัดใกล้เคียงอื่น ๆ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การจัดการเรียนการสอน เป็นแบบสหศึกษา จัดนักเรียนเข้าเรียนชั้นเรียนโดยแยกเป็นประเภทระดับความพิการและศักยภาพของแต่ละคน ในอัตราต่อห้องเรียน คือ 1 : 10 โดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (กรมวิชาการ) โดยการยืดหยุ่นเนื้อหาสาระ ระยะเวลา การวัดผลและประเมินผล เพื่อให้เหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

1.2 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน ภูเก็ตปัญญานุกูล
ที่ตั้ง 133 หมู่ที่ 2 ตำบล ป่าคลอก อำเภอ ฤๅกลาง จังหวัด ภูเก็ต 83110
มีเนื้อที่ 25 ไร่

หมายเลขโทรศัพท์ 076 – 260448, 081 – 7321927

หมายเลขโทรสาร 076 – 260444

e-mail: ssphuket@hotmail.com

เปิดสอนระดับ	ชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	รวม 29 ห้องเรียน
แผนการจัดชั้นเรียน	- อนุบาล	รวม 1 ห้องเรียน
	- ประถมศึกษาปีที่	รวม 15 ห้องเรียน
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม 8 ห้องเรียน
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม 5 ห้องเรียน

คติพจน์โรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ตราสัญลักษณ์/ความหมาย



ความหมายของตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ ความสามัคคี

อักษรย่อ

ภก.ป.

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – แดง

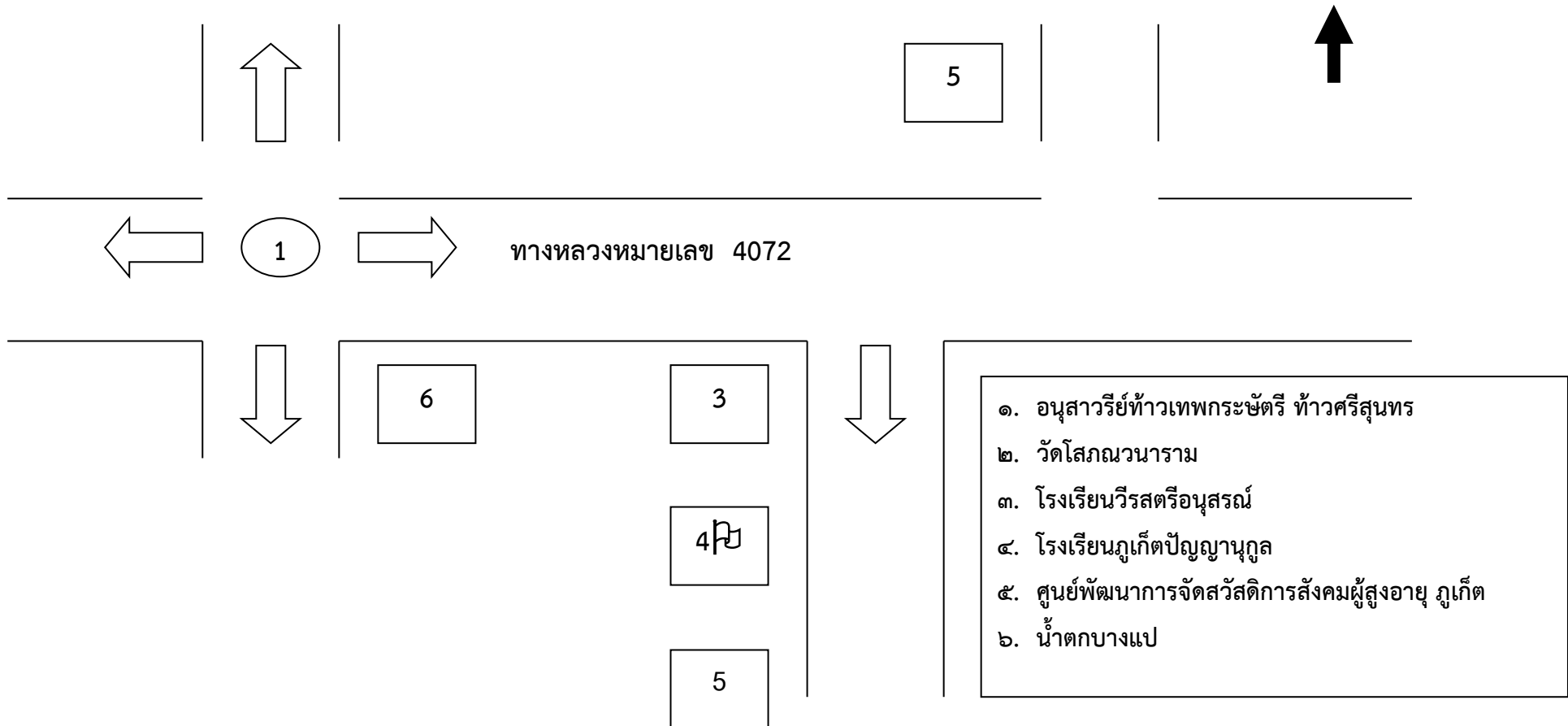
สีฟ้า	หมายถึง	ความสามัคคี
สีแดง	หมายถึง	ความกล้าหาญ

คุณธรรมอัตลักษณ์

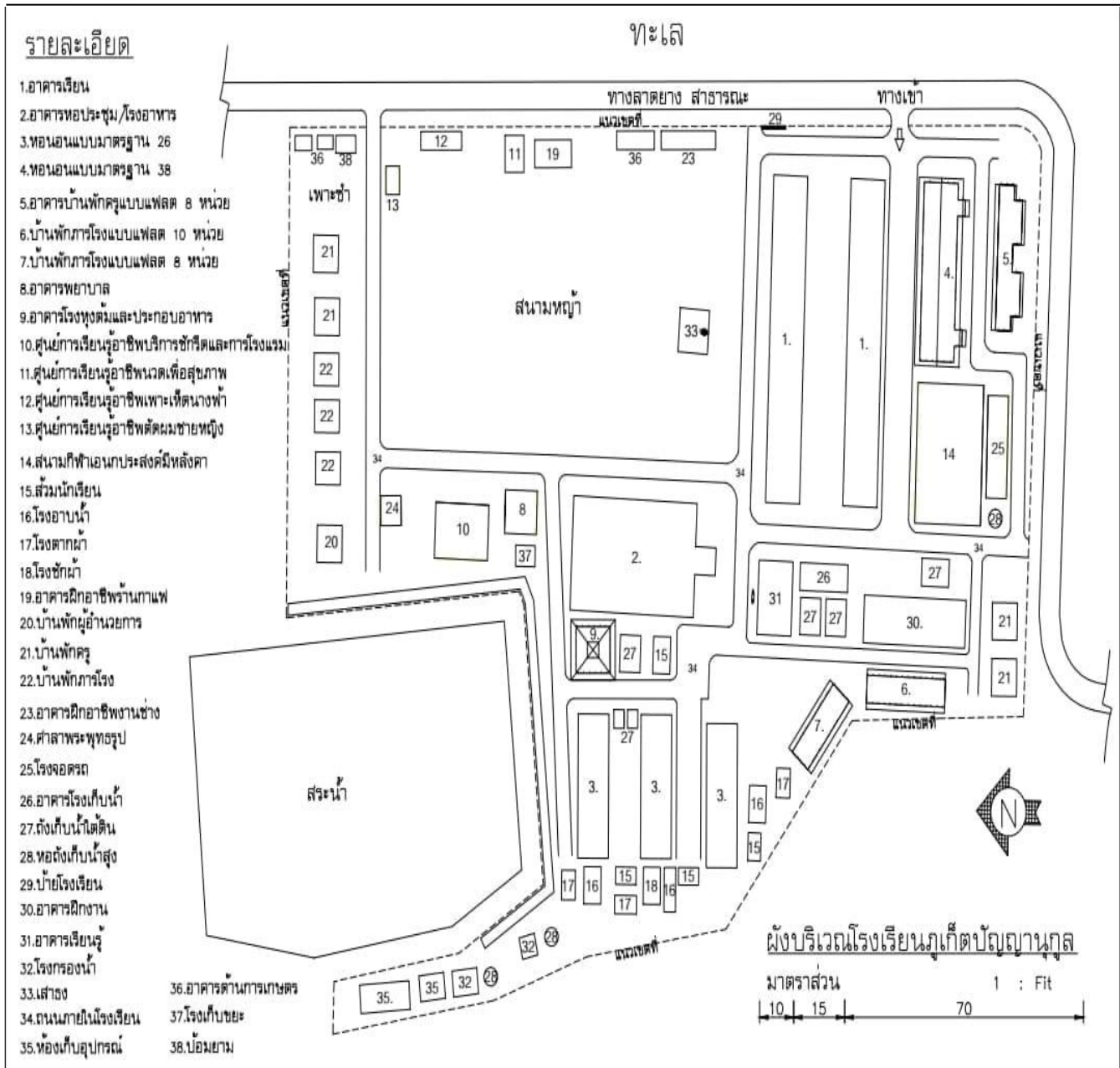
รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย

1.3 แผนที่แสดงเส้นทางและที่ตั้ง

N



1.4 แผนผังโรงเรียน



1.5 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายประสิทธิ์ ชูสิงห์	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2540
2	นายประดิษฐ์ สมบุญเจริญ	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2544
3	ว่าที่ ร.ท.สันศักดิ์ สัตยายุทธ์	พ.ศ. 2544
4	นายสุรสิทธิ์ สราวิช	พ.ศ. 2544 – พ.ศ. 2545
5	นายวิรัช กล้าหาญ	พ.ศ. 2545 – 2557
6	นางสุพรรณา แก้วเพิ่มพูน	พ.ศ. 2558 – 2559
7	นางประภาทิพย์ ผาสุข	พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน

1.6 ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายศาสร์ตรา ก้านนก	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นายภิญโญ อุดม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
3	นายสนิท มาศโอสถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางอุษา เมฆหมอก	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางจารึก นวลมัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ
6	นางอาพร จำปาทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูภัทรภรณ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นางสาวรำไพพร สาระโบก	ผู้แทนครู
9	นางประภาทิพย์ ผาสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล

1.7 เกียรติประวัติโรงเรียน

ปีการศึกษา 2540

- รับรางวัลชมเชย “ การคัดเลือกสถานศึกษาจากเขตการศึกษา 4 ” เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เขตการศึกษา 4
- รางวัลชนะเลิศการประกวดสถานศึกษา และชุมชนดีเด่น ในการร่วมใจสู้ภัยเศรษฐกิจ
- รับยกย่องว่าเป็นโรงเรียนสีขาว

ปีการศึกษา 2543

- รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสถานศึกษาและชุมชนดีเด่นในการร่วมใจสู้ภัยเศรษฐกิจ

ปีการศึกษา 2545

- รับรางวัลชมเชย “ การคัดเลือกสถานศึกษาจากเขตการศึกษา 4 ” เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เขตการศึกษา 4

ปีการศึกษา 2551

- รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2554

- ได้รับรางวัลรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

ปีการศึกษา 2555

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น “โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการและด้อยโอกาสของสถานศึกษา” สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ปีการศึกษา 2556

- ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม “การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา” ระดับเขตพื้นที่

ปีการศึกษา 2559

- ได้รับรางวัลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการส่งเสริมและพัฒนางาน อาชีพนักเรียนเพื่อการมีงานทำสู่วิถีพอเพียง
- ได้เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ได้เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ปีการศึกษา 2560

- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดนิทรรศการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามโครงการพัฒนาศูนย์การทำงานต่อเนื่อง (Transtion Work Center)

ปีการศึกษา 2561

- เป็นองค์กรที่ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือสังคมและกิจการสาธารณประโยชน์โดยมีส่วนสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมตลาดจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรประจำตำบลป่าคลอก “ป่าคลอกแฟร์”
- เป็นหน่วยงานสนับสนุนดีเด่น สร้างคุณประโยชน์แก่ตำบลป่าคลอก ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

2. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

2.1 คณะผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางประภาทิพย์ ผาสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา
1 ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการ

นางนภาพร พรหมสร วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2544 จนถึงปัจจุบัน เป็น
เวลา 16 ปี 11 เดือน

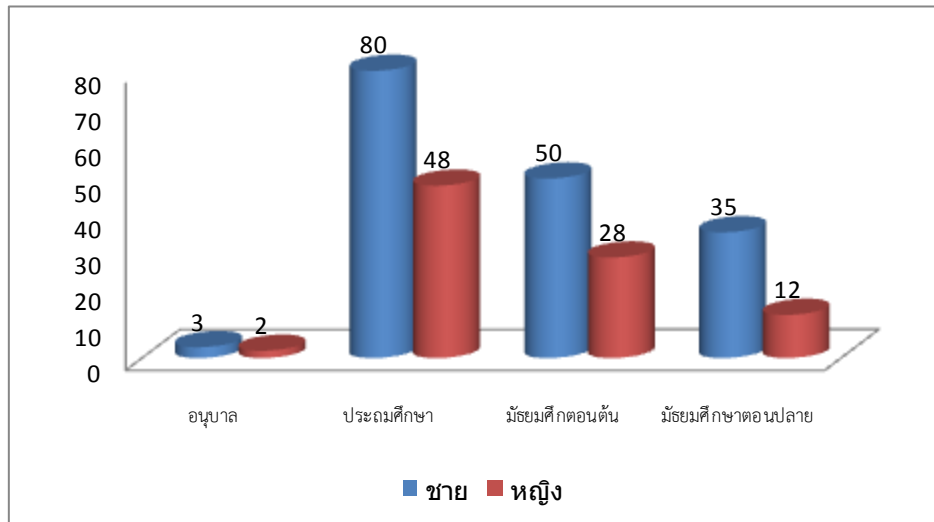
2.2 ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2561)

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 258 คน แยกเป็น เพศชาย 168 คน เพศหญิง 90 คน

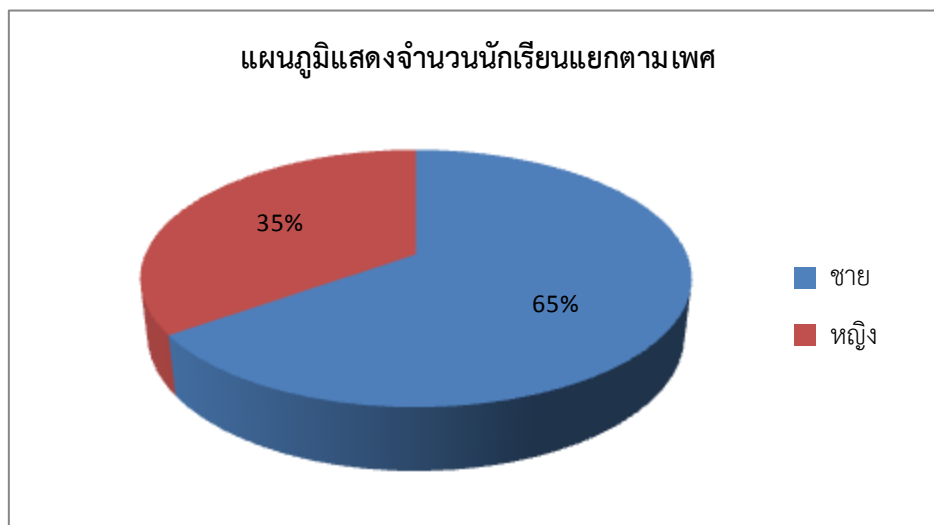
ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียนเด็กพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 3	1	3	2	5
รวม	1	3	2	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	3	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	5	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	15	9	24
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	10	10	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	22	10	32
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	17	11	28
รวม	11	80	48	128
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	16	16	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	14	5	19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	20	7	27
รวม	7	50	28	78
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	11	7	18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2	15	3	18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	9	2	11
รวม	5	35	12	47
รวมทั้งสิ้น	24	168	90	258

ข้อมูลสรุปจากตาราง พบว่าโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีนักเรียนศึกษาอยู่จำนวน 258 คน แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 168 คน เพศหญิง จำนวน 90 คน โดยนักเรียนศึกษาอยู่ในระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 5 คน ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 128 คน ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 78 คน และ ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 47 คน

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนโดยรวม
(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามเพศ

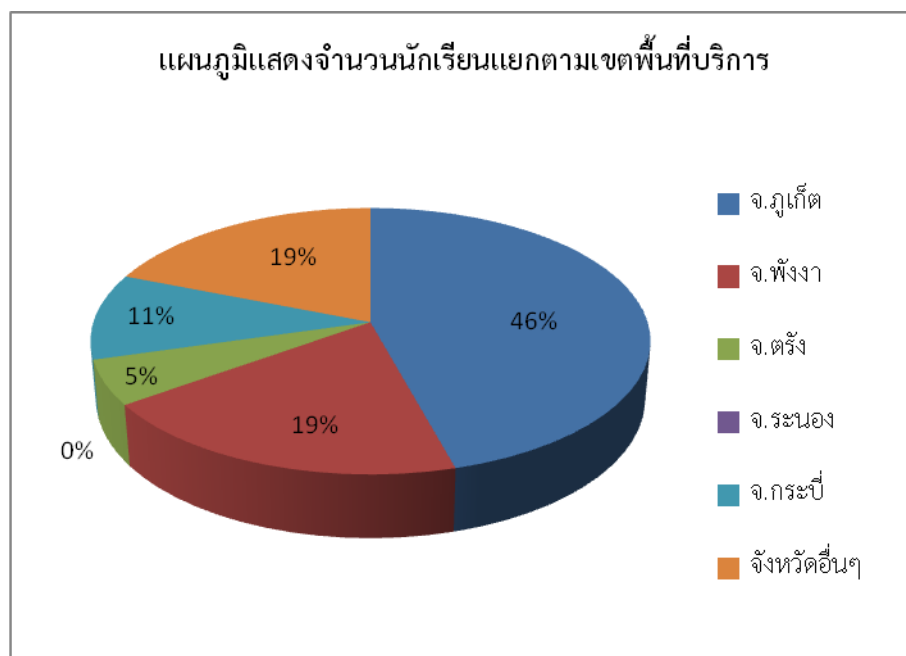


2.3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเขตพื้นที่บริการ

	ในเขตพื้นที่บริการ (คน)					นอกเขตพื้นที่ บริการ (คน)
	จ.ภูเก็ต	จ.พังงา	จ.ตรัง	จ.ระนอง	จ.กระบี่	จังหวัดอื่น ๆ
จำนวน นักเรียน (คน)	118	50	14	0	27	49
ร้อยละ ของ นักเรียน	45.73	19.38	5.42	0	10.47	19.00

ข้อมูลสรุปจากตาราง

พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดภูเก็ต คิดเป็นร้อยละ 45.73 รองลงมาอยู่ในจังหวัดพังงา คิดเป็นร้อยละ 19.38 น้อยที่สุดคือ จังหวัดระนอง คิดเป็นร้อยละ 0



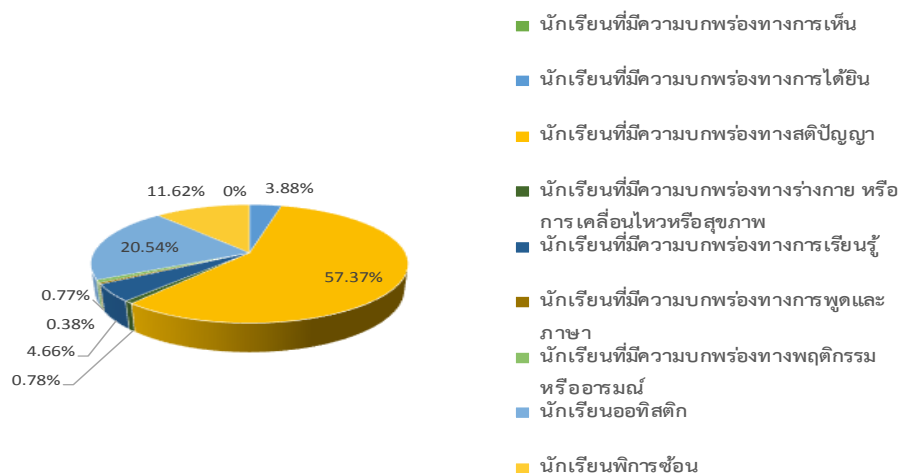
2.4 จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการ

ที่	ประเภท	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	0	0	0	0
2.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	6	4	10	3.88
3.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	81	67	148	57.37
4.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	1	1	2	0.78
5.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	9	3	12	4.66
6.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	1	0	1	0.38
7.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1	1	2	0.77
8.	นักเรียนออทิสติก	47	6	53	20.54
9.	นักเรียนพิการซ้อน	18	12	30	11.62
รวม		164	94	258	100

ข้อมูลสรุปจากตาราง

พบว่านักเรียนทั้งหมด 258 คน จำแนกตามประเภทความพิการมากที่สุดเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 57.37 แยกเป็นผู้ชาย 81 คน ผู้หญิง 67 คน รองลงมาเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.88 แยกเป็นผู้ชาย 6 คน ผู้หญิง 4 คน และต่ำสุดคือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทตามความพิการ



2.5 อัตราส่วนนักเรียน : ครู

การศึกษาปฐมวัย

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 8 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 10 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ ในระดับชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประถมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 8 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 10 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ ในระดับชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

มัธยมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 8 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ 10 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบ ในระดับชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

2.6 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาและย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ระดับชั้น								รวม	
	อนุบาล		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2560	8	100.00	23	100.00	24	100.00	15	100.00	70	100.00
2559	7	100.00	32	100.00	23	100.00	15	100.00	77	100.00

ข้อมูลสรุปจากตาราง

พบว่า ปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นอนุบาล ประถม มัธยมต้น และมัธยมปลาย จำนวนรวม 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนจบหลักสูตรในระดับชั้นประถม มัธยมต้น และมัธยมปลาย จำนวนรวม 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.7 การติดตามข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา 2 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ระดับชั้นปีที่	จำนวนนักเรียนที่จบ (คน)	ศึกษาต่อ (คน)				ประกอบอาชีพ (คน)
			โรงเรียนเดิม	สถานศึกษาอื่น			
				สายสามัญ	สายอาชีพ	สายอื่นๆ	
2560	อ. 2	8	8	-	-	-	-
	ป. 6	23	23	-	-	-	-
	ม. 3	24	24	-	-	-	-
	ม. 6	15	-	-	-	-	8
รวม		70	55	-	-	-	8
2559	อ. 2	7	7	-	-	-	-
	ป. 6	32	32	-	-	-	-
	ม. 3	23	23	-	-	-	-
	ม. 6	15	-	-	-	-	7
รวม		77	62	-	-	-	7

ข้อมูลสรุปจากตาราง

พบว่าปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรจำนวน 70 คน โดยประกอบอาชีพ 8 คน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาเดิมจำนวน 55 คน

ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรจำนวน 77 คน โดยประกอบอาชีพ 7 คน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาจำนวน 62 คน

2.8. ข้อมูลครูและบุคลากร

1) ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1.	นางประภาทิพย์ ผาสุข	50	27	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์
2.	นางนภาพร พรหมสร	59	36	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.บ. ป.บัณฑิต	ภาษาไทย การบริหาร การศึกษา
รวมเฉลี่ย		54.5	31.5			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีผู้บริหารจำนวน 2 คน โดย นางประภาทิพย์ ผาสุข ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน จบการศึกษา ค.บ.วิทยาศาสตร์ ศษ.ม.บริหารการศึกษา และ นางนภาพร พรหมสร ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน จบการศึกษา ค.บ. วิชาเอกภาษาไทย

2) ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.	น.ส.ร่ำไพพร สาระโบก	46	23	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ.	บริหารการศึกษา ศิลปศึกษา
2.	น.ส.ศิริพร ฐานันดรวัฒน์	45	23	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. ป.บัณฑิต วท.บ.	บริหารการศึกษา วิชาชีพครู จุลชีววิทยา
3.	นางจันจิรา ผกาวรรณ	49	24	ครูชำนาญการ	ป.บัณฑิต ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาพิเศษ
4.	นางจิราพร จันสุข	51	22	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	อาหารและโภชนาการ
5.	นางเฉลิมสิริ โชติวงศ์พิพัฒน์	46	23	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
6.	นางเกศแก้ว เวชสิทธิ์	42	18	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
7.	นางสกุล ศิลารักษ์	38	13	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา การศึกษาพิเศษ
8.	นางนราธิป แก้วกาญจน์	44	20	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
9.	น.ส.ธัญพร บุญแต่ง	37	12	ครูชำนาญการ	บธ.บ.	การบัญชี
10.	นายวัฒนา วิสาละ	47	10	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร
11.	นายชาญณรงค์ ทองรักษ์	34	9	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
12.	นางมณฑา วิสาละ	45	8	ครู	ศศ.บ. ศษ.บ.	ปรัชญา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
13.	นางสาวมิ่งขวัญ อินตะพิงค์	37	5	ครู	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
14.	นางสาวสมใจ คงทองคำ	36	4	ครู	ป.บัณฑิต ค.บ.	การศึกษาพิเศษ การศึกษาพิเศษ
15.	นางสาวณัฐพัชร เขียวมนินัย	33	4	ครู	ป.บัณฑิต คธ.บ.	วิชาชีพครู การเงิน
16.	นางพรพิมล กาบสนิท	41	3	ครู	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
17.	นายวัฒนากร สุรินทร์	37	3	ครู	ศษ.ม. คธ.บ.	บริหารการศึกษา ศิลปศึกษา

3) ข้อมูลข้าราชการครู (ต่อ)

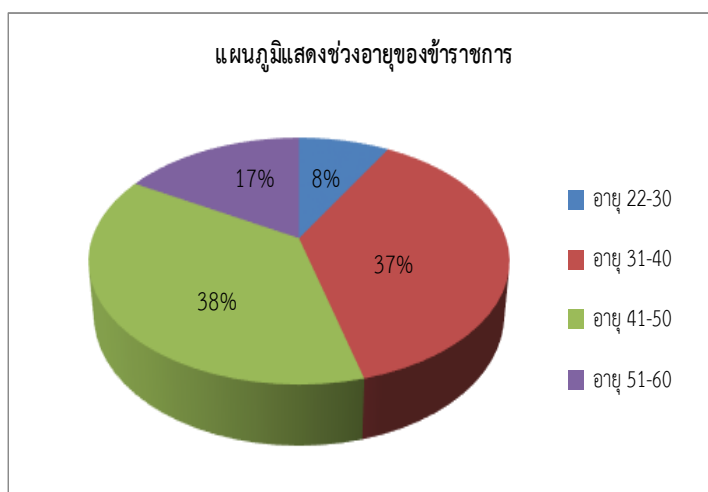
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
18.	นางสาวศิรินารถ พันเดช	34	2	ครูผู้ช่วย	คบ.	การศึกษาพิเศษ
19.	นางอัญญรัตน์ สุวรรณ	35	2	ครูผู้ช่วย	คบ.	การศึกษาพิเศษ
20.	นางสาวสมฤทัย บุญโท	27	2	ครูผู้ช่วย	คบ.	การศึกษาพิเศษ
21.	นายสิทธิพร ทิพม่อม	28	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	บธ.บ. ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การวัดและประเมินผล การศึกษา
รวมเฉลี่ย		39.61	10.95			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีข้าราชการครู จำนวน 21 คน เป็นข้าราชการชาย จำนวน 4 คน และเป็นข้าราชการครูหญิง จำนวน 17 คน โดยมีอายุเฉลี่ย 40 ปี มีอายุสูงสุด 51 ปี ต่ำสุดอายุ 27 ปี และมีอายุราชการเฉลี่ย 10.95 ปี ซึ่งมีอายุราชการสูงสุด 24 ปี ต่ำสุดมีอายุราชการ 7 เดือน ตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน ชำนาญการ จำนวน 10 คน ครู 1 จำนวน 6 คน และครูผู้ช่วย จำนวน 4 คน

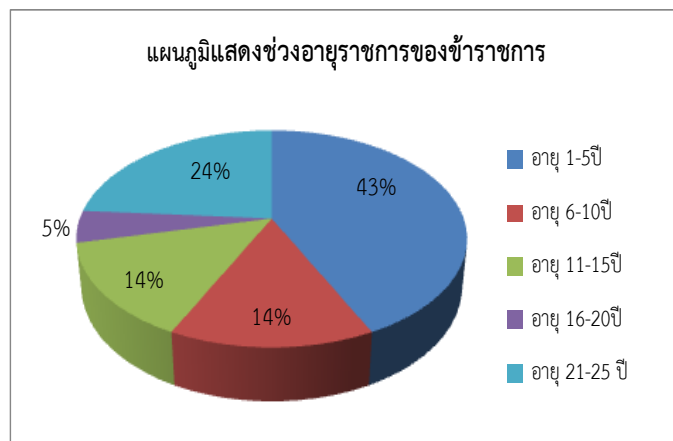
ตารางแสดงจำนวนข้าราชการตามช่วงอายุ

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	22-30	2
2.	31-40	9
3.	41-50	9
4.	51-60	1
	รวม	21



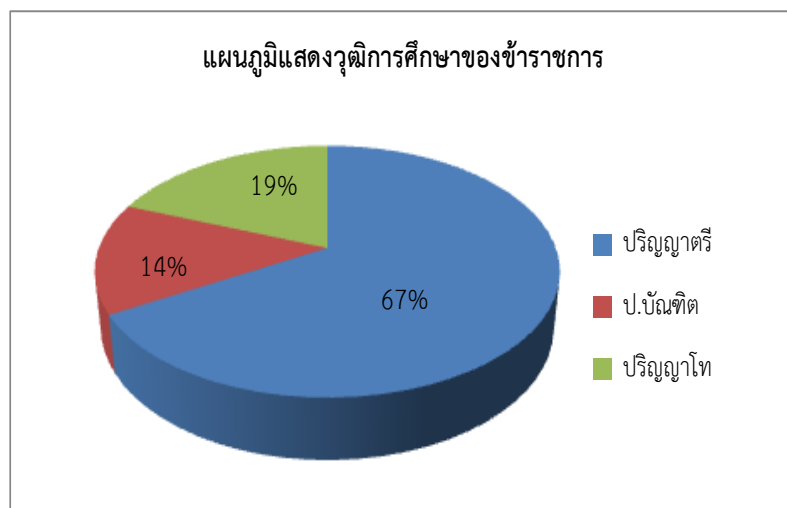
ตารางแสดงจำนวนข้าราชการตามช่วงอายุราชการ

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	1-5	9
2.	6-10	3
3.	11-15	3
4.	16-20	1
5.	21-25	5
	รวม	21



ตารางแสดงวุฒิการศึกษาของข้าราชการ

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
1.	ปริญญาตรี	14
2.	ป.บัณฑิต	3
3.	ปริญญาโท	4
	รวม	21



4) ข้อมูลพนักงานราชการ

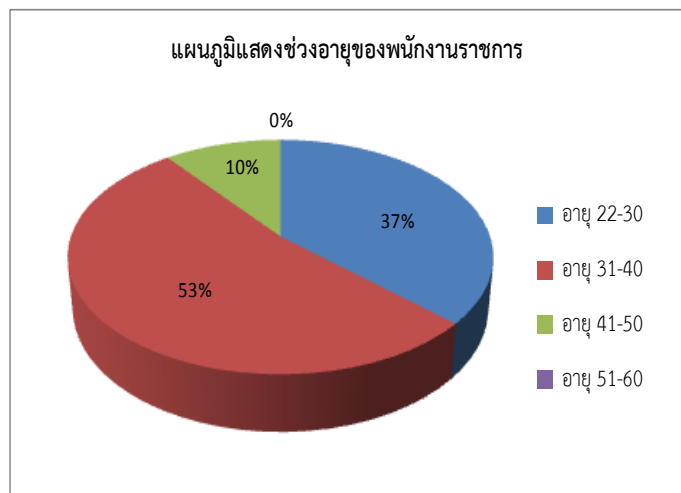
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิการ ศึกษา	วิชาเอก
1.	นางบุญญรัตน์ ศรีภักดี	42	15	ครูผู้สอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2.	นายชัยยันต์ อุตสาหกรรม	35	12	ครูผู้สอน	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
3.	นางเยาวจิรา รัตญา	39	8	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	มนุษยศึกษา
4.	นายอาวุธ รัตญา	39	8	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	มนุษยศึกษา
5.	นายมนตรี รัตนบุรี	40	7	ครูผู้สอน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
6.	นางสาวจาริษา ชูยัง	30	6	ครูผู้สอน	บช.บ.	บัญชี
7.	นายธีรยุทธ์ หมู่แก้ว	36	6	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
8.	นายดำริ ชาตวิวงศ์	32	5	ครูผู้สอน	วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน
9.	นายศิวกกร ภู่ง	27	3	ครูผู้สอน	ค.บ.	พลศึกษา
10.	นางพรพิสัย รานจันทร์	40	3	ครูผู้สอน	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
11.	นางสาวอจรรยา ฮวงรังสรรค์	27	3	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
12.	นางสาวรสนา บุญแต่ง	33	3	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13.	นางสาวนันทยา ชูรักษ์	28	3	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
14.	นางสาวดิเด่น ปราบโรค	27	3	ครูผู้สอน	ค.บ.	พลศึกษา
15.	นายณัฐพงศ์ คุมกะสาโน	31	2	ครูผู้สอน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
16.	นายศรัณย์ แดงนัย	32	2	ครูผู้สอน	วท.บ.	เกษตร
17.	นางสาวปวีณา เวชสิทธิ์	26	2	ครูผู้สอน	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ
18.	นางสาวศศิธร เสาวคนธ์	24	2	ครูผู้สอน	ศศ.บ.	ศิลปะการแสดง
19.	นางนิสา พันธุ์ทิพย์	48	18	พนักงาน พิมพ์ดีด	ป.6	
รวมเฉลี่ย		33.47	5.84			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีพนักงานราชการ จำนวน 19 คน เป็นพนักงานราชการเพศชาย จำนวน 8 คน เป็นพนักงานราชการเพศหญิง จำนวน 11 คนโดยมีอายุเฉลี่ย 33.47 ปี มีอายุสูงสุด 48 ปี ต่ำสุดอายุ 24 ปีและมีอายุงานเฉลี่ย 5.84 ปี ซึ่งมีอายุงานสูงสุด 18 ปี ต่ำสุดมีอายุงาน 2 ปี

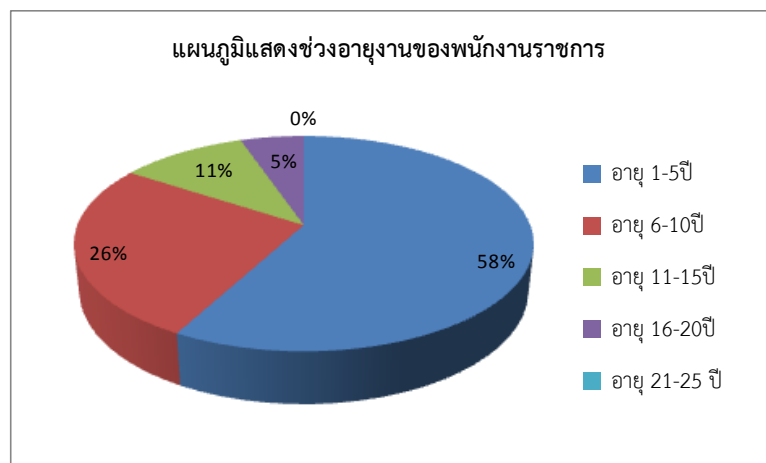
ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการตามช่วงอายุ

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	22-30	7
2.	31-40	10
3.	41-50	2
4.	51-60	0
	รวม	19



ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการตามช่วงอายุนาน

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	1-5	11
2.	6-10	5
3.	11-15	2
4.	16-20	1
5.	21-25	0
	รวม	19



5) ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1.	นายมานิช ห้าวหาญ	54	23	เจ้าหน้าที่พัสดุ 1	ป.4	-
2.	นางวันดี สมใจ	56	23	พนักงานบริการ 1	ป.4	-
3.	นางนัยนา นวลเจริญ	52	23	พนักงานบริการ 1	ป.4	-
4.	นายอรุณ นาคันนัท	54	23	ช่างไฟฟ้า 1	ป.4	-
5.	นายอนันต์ แก้วมาก	52	21	พนักงานขับรถยนต์	ม.3	-
6.	นางสาวอ้อมจิต ชินกรรม	52	20	พี่เลี้ยง	ปวช.	บัญชี
รวมเฉลี่ย		55.33	22.17			

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีลูกจ้างประจำจำนวน 6 คน เป็นเพศชาย จำนวน 3 คน เป็นเพศหญิง 3 คน โดยมีอายุเฉลี่ย 55.33 ปี มีอายุสูงสุด 56 ปี ต่ำสุดอายุ 52 ปีและมีอายุราชการเฉลี่ย 22.17 ปี ซึ่งมีอายุราชการสูงสุด 23 ปี ต่ำสุดมีอายุราชการ 20 ปี

6) ข้อมูลบุคลากรอื่น ๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)

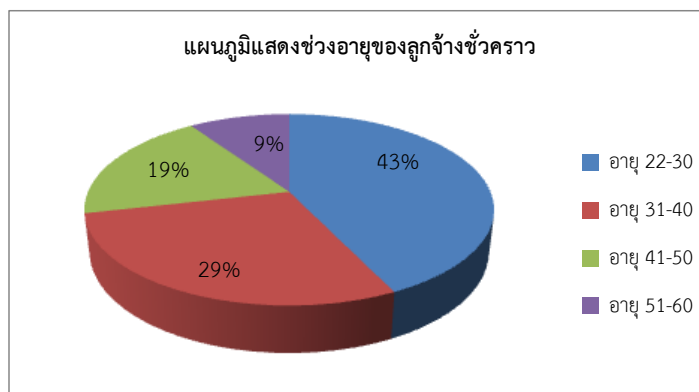
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1.	นางสาวขวัญฤดี กลับเมฆ	27	5	ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการ โลจิสติกส์
2.	นางกรองแก้ว ผลพิบูลย์	58	9	พี่เลี้ยง	ป.6	-
3.	นางสาวลำพูน เหมจัตุรัส	32	8	พี่เลี้ยง	ม.6	
4.	นางกิริณะ บุชบา	47	4	พี่เลี้ยง	ป.6	-
5.	นายชัยณรงค์ สีนโต	36	8	พี่เลี้ยง	ม.3	-
6.	นายสุขเกษม เจริญสุข	31	6	พี่เลี้ยง	ม.6	-
7.	นายไพศาล บัวแก้ว	47	4	พี่เลี้ยง	ม.3	-
8.	นางยุวดี สายจันทร์	35	5	พี่เลี้ยง	ม.3	-
9.	นายวรรณรัตน์ บุญมี	55	6	พี่เลี้ยง	ป.7	-
10.	นางสาวรอฮานี มะซง	26	4	พี่เลี้ยง	อนุปริญญา	ปฐมวัย
11.	นางสาวสรญา เซ่ง	28	4	พี่เลี้ยง	อนุปริญญา	ปฐมวัย
12.	นางสาวอติตยา มิตรวงศ์	34	4	พี่เลี้ยง	ม.3	-
13.	นางปราณี คงนาม	47	3	พี่เลี้ยง	ป.6	
14.	นางสาวอุทัยวรรณ ผ่านพินิจ	30	2	พี่เลี้ยง	คบ.	คอมพิวเตอร์
15.	นายเกรียงศักดิ์ พันธุ์ทิพย์	50	1	พี่เลี้ยง	ม.3	
16.	นางสาวหทัยชนก บัวเพชร	26	1	พี่เลี้ยง	คบ.	ประถมศึกษา
17.	นางสาวตอหาเราะห์ บาหะ	27	11 เดือน	พี่เลี้ยง	คบ.	การศึกษาพิเศษ
18.	นางสาวสิณี ไบหมาดพันจ่อ	33	10 เดือน	พี่เลี้ยง	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
19.	นางสาวรอปีอะห์ ดาแรง	23	10 เดือน	พี่เลี้ยง	คบ.	พละเพื่อเด็กพิเศษ
20.	นางสาวอาลีณี บินมะอุง	25	10 เดือน	พี่เลี้ยง	วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน
21.	นางสาวนูริอัน ชุมแก้ว	28	9 เดือน	พี่เลี้ยง	อนุปริญญา	เกษตร
22.	นางสาวซากุระ ใจโล่ง	30	9 เดือน	พี่เลี้ยง	ปวส	การจัดการทรัพยากร
รวมเฉลี่ย		35.23				

ข้อมูลสรุปจากตาราง

โรงเรียนฤทธิญาณกุล มีลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 22 คน เป็นลูกจ้างชั่วคราวเพศชาย จำนวน 5 คน เป็น ลูกจ้างชั่วคราวเพศหญิง จำนวน 17 คน โดยมีอายุเฉลี่ย 35.23 ปี มีอายุสูงสุด 58 ปี ต่ำสุด อายุ 23 ปี ซึ่งมีอายุงานสูงสุด 9 ปี ต่ำสุดมีอายุงาน 9 เดือน

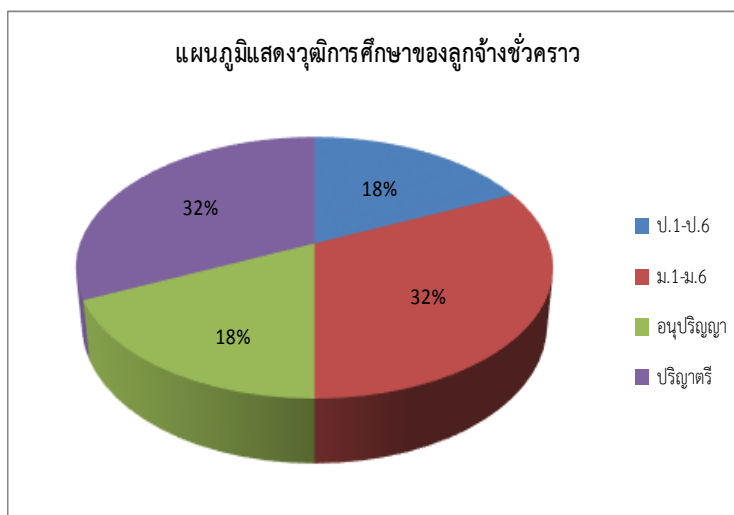
ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราวตามช่วงอายุ

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	22-30	10
2.	31-40	6
3.	41-50	4
4.	51-60	2
	รวม	22



ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราวตามวุฒิการศึกษา

ที่	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)
1.	ป.1-ป.6	4
2.	ม.1-ม.6	7
3.	อนุปริญญา	4
4.	ปริญญาตรี	7
	รวม	22



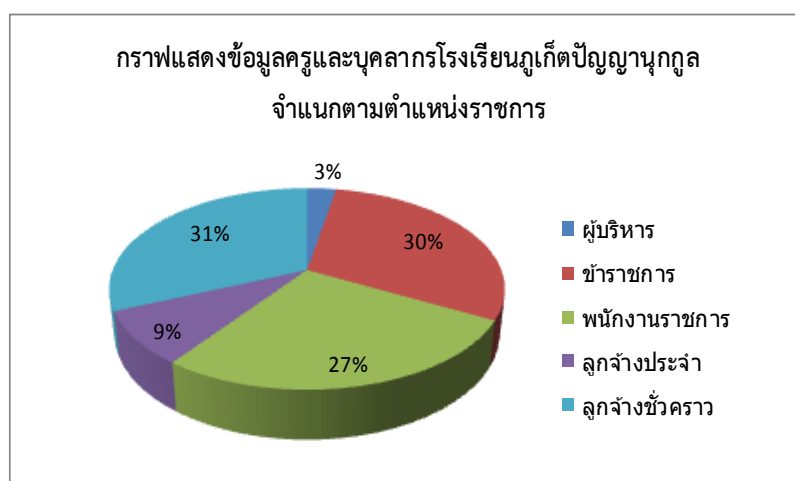
7) สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ (คน)		ระดับการศึกษาสูงสุด (คน)		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
1.	ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
2.	รองผู้อำนวยการ	-	1	-	1	
3.	ข้าราชการครู	4	17	-	14	7
4.	พนักงานราชการ	8	11	-	19	-
5.	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
6.	ลูกจ้างประจำ	3	3	6	-	-
7.	ลูกจ้างชั่วคราว	5	17	16	6	-
8.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม		20	50	22	40	8

ข้อมูลสรุปจากตาราง โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 70 คน เป็นบุคลากรชาย จำนวน 20 คน บุคคลกรหญิง จำนวน 50 คนมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 40 คน และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 22 คน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรแยกตามตำแหน่งราชการ

ที่	บุคลากร	จำนวน (คน)
1.	ผู้บริหาร	2
2.	ข้าราชการ	21
3.	พนักงานราชการ	19
4.	ลูกจ้างประจำ	6
5.	ลูกจ้างชั่วคราว	22
	รวม	70



2.9 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปี งบประมาณ.	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนที่ -ขาด/+เกิน	สภาพ การใช้งาน
1	อาคารเรียน						
	1.1 อาคารเรียนแบบ 216 พ	1	2537		✓		ใช้งานได้
	1.2 อาคารเรียนแบบ 216 พ	1	2542		✓		ใช้งานได้
2	อาคารฝึกงาน						
	2.1 อาคารฝึกงาน	1	2539		✓		ใช้งานได้
	2.2 ศูนย์การเรียนรู้อาชีพบริการซัก รีดและการโรงแรม	1	2552/ 2559		✓		ใช้งานได้
	2.3 อาคารเรียนรู้อื่น	1	2558		✓		ใช้งานได้
	2.4 ศูนย์การเรียนรู้เพาะเห็ดนางฟ้า	1	2559		✓		ใช้งานได้
	2.5 ศูนย์การเรียนรู้ตัดผมชาย-หญิง	1	2559		✓		ใช้งานได้
	2.6 ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพร้านทำ หลาแกแฟ	1	2559		✓		ใช้งานได้
	2.7 ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพงาน ช่าง	1	2559		✓		ใช้งานได้
	2.8 ศูนย์การเรียนรู้ทอผ้าซาโอรี	1	2559		✓		ใช้งานได้
3	อาคารโรงอาหาร หอประชุม						
	3.1 อาคารโรงอาหาร หอประชุม	1	2538		✓		ดี
4	อาคารประกอบอื่น ๆ						
	4.1 โรงหุงต้ม	1	2537		✓		ดี
	4.2 หอนอน						
	- แบบมาตรฐาน 26	1	2537		✓		ใช้งานได้
	- แบบมาตรฐาน 26	1	2537		✓		ใช้งานได้
	- แบบมาตรฐาน 26	1	2539		✓		ใช้งานได้
	- แบบมาตรฐาน 38	1	2543		✓		ใช้งานได้

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปี งบประมาณ	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนที่ -ขาด/+เกิน	สภาพ การใช้งาน
	4.3 โรงอาบน้ำนักเรียน						
	- โรงซักผ้าและอาบน้ำหญิง	1	2537		✓		ใช้งานได้
	- โรงอาบน้ำ	1	2539		✓		ใช้งานได้
	- โรงอาบน้ำนักเรียนหญิงแบบ มาตรฐาน	1	2542		✓		ใช้งานได้
	4.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม (หลัง)						
	- ห้องส้วมหญิง 6 ที่นั่ง /27	1	2537		✓		ใช้งานได้
	- ห้องส้วมชาย - หญิง	1	2537		✓		ใช้งานได้
	- ห้องน้ำ-ห้องส้วม 6ที่ /27	1	2539		✓		ใช้งานได้
	- ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน แบบมาตรฐาน 6ที่นั่ง	1	2542		✓		ใช้งานได้
	4.5 อาคารพยาบาล	1	2538	2	1	50.00	ใช้งานได้
	4.6 หอสมุด			1	1	100.00	ใช้งานได้
	4.7 บ้านพักครู (แบบแฟลตและ หลัง)						
	- บ้านพักครู 207	1	2537		✓		ใช้งานได้
	- บ้านพักครู 203/27	4	2537		✓		ใช้งานได้
	- แฟลตครู 8 ครอบครัว	1	2538		✓		ใช้งานได้
	4.8 บ้านพักภารโรง						
	- บ้านพักภารโรง/32	3	2537		✓		ใช้งานได้
	- บ้านพักภารโรงแบบแฟลต	1	2542		✓		ใช้งานได้
	4.9 เรือนเกษตร /หรือเรือนเพาะชำ	-	-	1	-	-	-
	4.10 โรงเก็บรถยนต์	1	2550	2	1	-	ดี

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปี งปม.	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนที่ -ขาด/+เกิน	สภาพ การใช้งาน
5	สิ่งก่อสร้างอื่น						
	5.1 เสาธง	1	2537		✓		ปรับปรุงปี 2554
	5.2 สนามบาสเกตบอล	1	2544		✓		ดี
	5.3 สนามกีฬามาตรฐาน	-					
	5.4 ถนน	1			✓		
	5.5 ซุ้มประตูและรั้ว	1	2539		✓		
	5.6 สนามเด็กเล่น	1			✓		ดี
	5.7 สนามฟุตบอล	1			✓		ดี
	5.8 ศาลาพระ	1	2553		✓		ดี
6	ครุภัณฑ์/ยานพาหนะ						
	6.1 รถกระบะ 4 ประตู	1	2544		✓		ดี
	6.2 รถบรรทุก	-	-	-		-	-
	6.3 รถกระบะตอนครึ่ง	1	2555		✓		ดี
	6.4 รถจักรยานยนต์	1	2547		✓		
	6.5 รถตู้ 12 ที่นั่ง	1	2555		✓		ดี

2.10 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณงาน/ โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ตอบแทนใช้สอยวัสดุ	1,075,763.94	
๒. ค่าปัจจัยพื้นฐาน	924,657.71	
๓. ค่าสาธารณูปโภค	222,240	
๔. ค่าอาหาร	7,452,000	
๕. ค่าอาหารเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2560	7,843,500	
๖. เงินบริจาค	1,500,000	
๗. ค่าอุปกรณ์การเรียน	240,280	
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	300,353	
๙. หนังสือแบบเรียน	390,726	
๑๐. เครื่องแบบนักเรียน	114,976	
รวม	20,064,496.65	

2.11 ข้อมูลสภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นทุ่งนา และทะเล มีประชากรประมาณ 13,368 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ จดโรงเรียนวิสุทธิธรรม

ทิศตะวันออก จดทะเลฝั่งอันดามัน

ทิศใต้ จดศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จ.ภูเก็ต

ทิศตะวันตก จดทุ่งนาของเอกชนและสระน้ำ รพช.

อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง สวนยางพารา สวนผลไม้ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 80 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 20 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีลอยเรือสะเดาะเคราะห์ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพหลัก คือ ประมง สวนยางพารา สวนปาล์ม และขับรถรับ – ส่ง บริการนักท่องเที่ยว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ และอิสลาม

2.12 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ◆ ห้องสมุด
- ◆ ห้องคอมพิวเตอร์
- ◆ เรือนเพาะชำ
- ◆ ธนาคารขยะ
- ◆ โรงครัว
- ◆ ห้องกิจกรรม
- ◆ ห้องศิลปะ
- ◆ ศูนย์การเรียนรู้อาชีพบริการซักรีดและการโรงแรม
- ◆ อาคารเรียนรู้
- ◆ ศูนย์การเรียนรู้เพาะเห็ดนางฟ้า
- ◆ ศูนย์การเรียนรู้ตัดผมชาย-หญิง
- ◆ ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพร้านทำหลากาแฟ
- ◆ ศูนย์การเรียนรู้ทอผ้าซาโอริ
- ◆ ศูนย์การเรียนรู้ฝึกอาชีพงานช่าง

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1. วัดโสมนาราม (วัดป่าคลอก)	ต.ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต 83110
2. ป่าชายเลนและริมหาดท่าหลา	ต.ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต 83110
3. พิพิธภัณฑ์แห่งชาติถลาง	อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต 83110 โทร. (076) 311426
4. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	51 ถนนศักดิ์เดช จังหวัดภูเก็ต 83000 โทรศัพท์: (076) 391126 แฟกซ์: (076) 391406
5. สวนผีเสื้อและแมลงภูเก็ต	71/6 ม.5 ซอยพะเนง ถ.เขาวราชต.รัชฎา อ.เมือง จ. ภูเก็ต 83000 โทรศัพท์: (076) 210861 แฟกซ์: (076) 523609
6. สยามนิรมิต ภูเก็ต	55/81 ม.5 ถ.เฉลิมพระเกียรติ ร 9 ต.รัชฎา อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000 โทรศัพท์ (076) 335000 โทรสาร (076) 335055, 335065
7. ภูเก็ตแฟนตาซี	99 หมู่ 3 ริมหาด ตำบลกมลา อำเภอกะทู้ ภูเก็ต 83150
8. พิพิธภัณฑ์เหมืองแร่	ม.5 ต.กะทู้ อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต 83120
9. Dolphins Bay Phuket (โชว์ปลาโลมาภูเก็ต)	33/50 ซ.ป่าหลาย 2 ต.ฉลอง อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000
10. สวนนกภูเก็ต	6/2 ม.3 ถ.เจ้าฟ้าตะวันตก อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000
11. แหลมพรหมเทพ	ต.ราไวย์ อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000
12. สวนพฤกษชาติภูเก็ต	98/89 ม.4 ซ.เจ้าฟ้า 48 ถ.เจ้าฟ้า ต.ฉลอง อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83130
13. สะพานหิน	ต.วิชิต อ.เมือง ภูเก็ต 83000

2.13 เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1) ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา		
ไม่มี		
2. ผู้บริหาร		
ไม่มี		
3. ครู		
นางจุรี ไก่สกุล	รางวัลโครงการเชิญชูเกียรติคุณผู้ตามรอยพระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินครั้งที่ 3	
นางสาวมิ่งขวัญ อินตะพินค์ นางสาวสมใจ คงทองคำ นางพรพิมล กาบสนิท นางสาวจาริษา ชูยัง นายดำริ ชาตรีวงศ์	รางวัลครูดีศรี สศศ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต
ผลงานดีเด่น กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี		
นางสาวรำไพพร สาระโปก	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 11 กิจกรรมการแข่งขันงานออกแบบและประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศิริพร ฐานันดรวัฒน์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการแข่งขันการทำอาหาร ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.6	
นางเฉลิมสิริ โชติวงศ์พัฒน์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6	
นางจิราพร จันสุข	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.6	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขันร้อยมาลัยสองชาย ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนราธิป แก้วกาญจน์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการ แข่งขันร้อยมาลัยสองชาย ประเภท บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสกุล ศิลารักษ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรมการ แข่งขันการแกะสลักผัก ผลไม้ ประเภท บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผัก ผลไม้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการ แข่งขันจัดดอกไม้สด ประเภทบกพร่อง ทางสติปัญญา ม.1-ม.3	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ เหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขัน งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรมการร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทาง สติปัญญา ม.4-ม.6	
นางสาวธนัชพร บุญแดง	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ เหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขัน งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรมการร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทาง สติปัญญา ม.4-ม.6	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชาณูณรงค์ ทองรักษ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขันโปแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขันโปแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการแข่งขันจัดดอกไม้สด ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวมิ่งขวัญ อินตะพิงค์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผัก ผลไม้ ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการแข่งขันจัดดอกไม้สด ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3	
นางสาวสมใจ คงทองคำ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการแข่งขันการทำอาหาร ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.6	
นางพรพิมล กาบสนิท	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ประเภทออทิสติก ม.1-ม.6	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวัฒนกร สุรินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.4-ป.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศิรินารถ พันเดช	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 11 กิจกรรมการ แข่งขันงานออกแบบและประดิษฐ์บรรจุ ภัณฑ์ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4-ม.6	
นางสาวสมฤทัย บุญโท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ประเภทออทิ สติก ป.1-ป.6	
นางปัญญรัตน์ ศรีภักดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	
นายอาวุธ รัตญา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ เหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	
นางเยาวธิดา รัตญา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ เหลือใช้ ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	
นางสาวจาริษา ชูยัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรมการแข่งขัน ร้อยมาลัยสองชาย ประเภทบกพร่องทาง สติปัญญา ม.1-ม.3	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายดำริ ชาตวิวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการ แข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ประเภทบกพร่อง ทางสติปัญญา ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวปิ่นธนา คณาภูมิ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการ แข่งขันจัดดอกไม้สด ประเภทบกพร่อง ทางสติปัญญา ม.4-ม.6	
นายศรันย์ แดงนุ้ย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการ แข่งขันร้อยมาลัยสองชาย ประเภท บกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.6	
นางสาวศศิธร เสาวคนธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรมการ แข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ประเภทบกพร่อง ทางสติปัญญา ม.4-ม.6	

2) ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน

ด้านกีฬา

การแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ (นครนายก) ครั้งที่ 19 ประจำปี 2561 ณ จังหวัด นครนายก สรุปผลการแข่งขันรางวัลที่ได้รับ ดังนี้

ที่	ชนิดกีฬา	รุ่นอายุ	ชื่อ-นักเรียน	ประเภท	ผลการแข่งขัน
1.	กีฬาเปตอง	10-16 ปี	น.ส.วันดี เทพคง	หญิงเดี่ยว บกพร่อง ทางสติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน
2.	กีฬาเปตอง	10-16 ปี	นายไกรวุฒิ ดำนาดี นายวิญญู แสงแจ้ นายอภิชัย ดำรงเกษตร	ทีมชาย บกพร่อง ทาง สติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง
3.	กีฬาวูตวู้	17-25 ปี	น.ส.ชนกานต์ ผกามาศ	ฟรีสไตล์ 50 เมตร บกพร่อง ทาง สติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน
4.	ทุ่มน้ำหนัก	17-25 ปี	นายโชคชัย สุขเหลือ	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน
5.	ก้วจักร	17-25 ปี	นายโชคชัย สุขเหลือ	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน
6.	แบดมินตัน	17-25 ปี	น.ส.วราภรณ์ ประทีป ณ ถลาง	หญิงเดี่ยว บกพร่อง ทาง สติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน

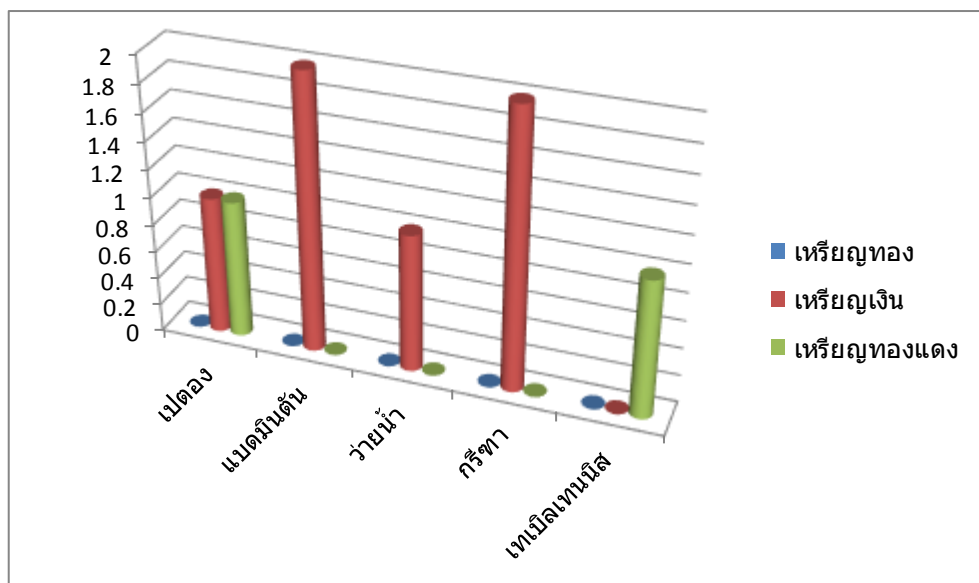
ที่	ชนิดกีฬา	รุ่นอายุ	ชื่อ-นักเรียน	ประเภท	ผลการแข่งขัน
7.	แบดมินตัน	17-25 ปี	นายนवल สุดแน่น	ชายเดี่ยว บกพร่อง ทาง สติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน
8.	เทเบิลเทนนิส	10-16 ปี	นายทยากร สมบูรณ์	ชายเดี่ยว บกพร่อง ทาง สติปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน

สรุปผลเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาของของนักเรียนในแต่ละประเภทดังนี้

ลำดับที่	ประเภทกีฬา	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
1.	เปตอง	0	1	1
2.	แบดมินตัน	0	2	0
3.	ว่ายน้ำ	0	1	0
4.	กรีฑา	0	2	0
5.	เทเบิลเทนนิส	0	0	1

0

กราฟแสดงเหรียญรางวัลของแต่ละประเภทกีฬา



ด้านทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

การแข่งขันทักษะทางวิชาการและสาธิตแสดงผลงานนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ระหว่างวันที่ 11 – 13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัด
ปทุมธานี

ผลการแข่งขันรางวัลที่ได้รับ ดังนี้

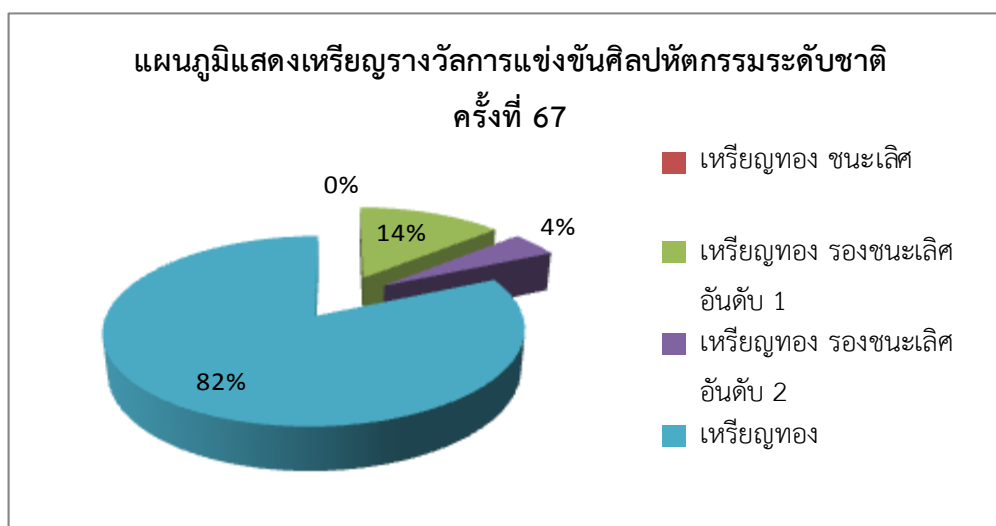
ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	ชื่อ-นักเรียน	ประเภท	ผลการแข่งขัน
1.	การประกวดคัดลายมือ	ป.1-ป.6	ด.ญ.มณีนรัตน์ เพชรพวง	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1
2.	การประกวดคัดลายมือ	ม.1-ม.3	นายธนโชติ ศรีสวัสดิ์	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 5
3.	การประกวดคัดลายมือ	ม.4-ม.6	น.ส.กาญจนา จันทรจัน	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 6
4.	การประกวดมารยาทงามอย่าง ไทย	ป.1-ป.6	ด.ญ.นิรันดร์รัตน์ ชูหอย ด.ช.โสภณ สมุทรวงศ์วิริยะ	บกพร่อง ทางการได้ ยิน	เหรียญทอง อันดับ 10
5.	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน	ป.1-ป.6	ด.ช.ธรณิศร แว่นทอง ด.ญ.มณีนรัตน์ เพชรพวง	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2
6.	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน	ม.1-ม.6	น.ส.กมลนัฏ ทับไทร นายกิตติพิศ ศรีอินทร์เกื้อ	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 4
7.	การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	ม.4-6	น.ส.สิริมา แซ่ไห้	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 7
8.	การแข่งขันโปรแกรมPaint	ม.1-3	ด.ช.วิญญู แสงแจ้ง	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 6

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	ชื่อ-นักเรียน	ประเภท	ผลการแข่งขัน
9.	การแข่งขันโปรแกรมPaint	ม.4-6	นายธนพล สนธิเดชกุล	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 6
10.	การแข่งขันงานประดิษฐ์จาก เศษวัสดุเหลือใช้	ม.1-3	ด.ช.ธนภัทร จิตชำนาญ ด.ญ.นิรันดร์รัตน์ ชูหอย ด.ญ.โสภณ สมุทรวงศ์วิริยะ	บกพร่อง ทางการได้ ยิน	เหรียญทอง อันดับ 5
11.	การแข่งขันงานประดิษฐ์จาก เศษวัสดุเหลือใช้	ป.1-ป.6	ด.ช.ธนัท เกียรติอนวัชกุล ด.ช.ภูวนัย ทองหล่อ ด.ช.เรมี กุลเสน	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1
12.	การแข่งขันงานประดิษฐ์จาก เศษวัสดุเหลือใช้	ม.4-6	น.ส.จิตาภา ชอบประดิษฐ์ น.ส.ภัทราวดี บุญแต่ง นายหริินทร์ พนม	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 6
13.	การแข่งขันออกแบบและ ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์	ม.4-6	นายกิตติพิศ ศรีอินทร์เกื้อ น.ส.ภัทราวดี บุญแต่ง นายหริินทร์ พนม	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 11
14.	การแข่งขันทำอาหาร	ม.1-6	น.ส.กาญจนา จันทร์จีน ด.ช.ทยากร สมบูรณ์ นายภาณุวัฒน์ ชุ่มสมุทร	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 4
15.	การแข่งขันแกะสลักผัก-ผลไม้	ม.1-6	น.ส.กมลวรรณ บัวคงหนาบ น.ส.จิรัชยา จิตธรรมมาภิรักษ์ ด.ช.ฤกษ์ฤทธิ์ มานะบุตร	บกพร่อง ทางการได้ ยิน	เหรียญทอง อันดับ 5
16.	การแข่งขันแกะสลักผัก-ผลไม้	ม.1-6	นายธนโชติ ศรีสวัสดิ์ นายพนเรนทร สาลีศรี นายฉพล สุดแน่น	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1
17.	การแข่งขันร้อยมาลัยสองชาย	ม.1-6	น.ส.จิรัชยา จิตธรรมมาภิรักษ์ นายพรประเสริฐ บุตรโอบ ด.ช.ฤกษ์ฤทธิ์ มานะบุตร	บกพร่อง ทางการได้ ยิน	เหรียญทอง อันดับ 4
18.	การแข่งขันร้อยมาลัยสองชาย	ม.1-3	น.ส.ชนกานต์ ผกามาศ นายฉพล สุดแน่น น.ส.วันดี เทพคง	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 6

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	ชื่อ-นักเรียน	ประเภท	ผลการแข่งขัน
19.	การแข่งขันการจัดดอกไม้สด	ม.1-3	ด.ช.ภควัฒน์ ศรีมณี ด.ช.ศุภสัณห์ ฤทธิ์เดช	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 4
20.	การแข่งขันการจัดดอกไม้สด	ม.4-6	น.ส.ณัฐพร อินทอง น.ส.วราภรณ์ ประทีป ณ ถลาง	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 4
21.	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ	ป.1-ป.6	ด.ช.จิรชานนท์ กลิ่นสุมาลย์	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 4
22.	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ	ม.1-ม.6	นายสุทธิศักดิ์ สุขดำ	บกพร่อง ทาง สติปัญญา	เหรียญทอง อันดับ 6

ตารางสรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 67

ที่	ระดับเหรียญรางวัล	จำนวน(เหรียญ)
1	เหรียญทอง ชนะเลิศ	0
2	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	3
3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	1
4	เหรียญทอง	18
รวม		22



ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อพัฒนา
สู่มาตรฐานการศึกษา

3.สารสนเทศเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา

3.1 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย คือ กิจกรรมส่งเสริมและดูแลสุขภาพนักเรียน กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน กิจกรรมสูงสมวัย กิจกรรมกินดีมีสุข กิจกรรมฝึกสมาธิ ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมเดินแอโรบิกก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสร้างเสริมชีวิตนักเรียนประจำ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมพืชมานักเรียนต่อด้านยาเสพติด กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เด็กมีการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 100 มีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ เด็กมีร่าเริงแจ่มใส มีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีความสนุกสนานเมื่อได้ยินเสียงเพลง เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ตามศักยภาพ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆได้ตามศักยภาพ

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยให้มีทักษะการช่วยเหลือตนเองและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษด้านสติปัญญา ออทิสติก และ พิการซ้อน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพปฐมวัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนสอนที่มีคุณภาพ จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ จัดครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย พัฒนาครูให้มีเทคนิคการสอน จัดประสบการณ์และสื่อการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายกับศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมเยี่ยมบ้านและประชุมผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน โดยครูที่สอนได้ระดับปฐมวัยมีการออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อพัฒนาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเป็นรายบุคคลที่มีความต้องการแตกต่างกัน มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล จัดครูได้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน โดยมีครูที่จบเอกปฐมวัย จำนวน 1 คน ต่อนักเรียน 1 ห้องเรียน มีห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย ที่สภาพแวดล้อมปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นหนังสือนิทาน เกมการศึกษา สื่อสารสื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ มีห้องสำหรับเด็กถอด ปีนป่าย และมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ ครูได้การพัฒนาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนปฐมวัยเป็นรายบุคคล และโรงเรียนจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ตรงกับความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 วิธีการพัฒนา

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายบุคคล ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ครูที่สอนเด็กปฐมวัยทุกคน มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยการประเมิน สังเกต สัมภาษณ์และสอบถามจากผู้ปกครอง ครูสอน ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และคู่มือแนวทาง ปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียน นำมาออกแบบและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ร่วมกัน เพื่อพัฒนาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเป็นรายบุคคล ที่มีความต้องการแตกต่างกัน มีการมีห้องเรียนที่สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีมุมแสดงผลงานนักเรียน นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ นักเรียนได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความ สนใจ และความสามารถ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เด็กมีผลการ ประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและดนตรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมกลางแจ้ง/เกมการศึกษา กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) จัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษปฐมวัย โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
- 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวเนววลดอร์ฟ

3.2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 วิธีการพัฒนา

2.1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อและการส่งต่อ โดยการจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่ประกอบด้วยกิจกรรมสื่อใบงานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพที่ประกอบด้วยหลากหลายกิจกรรมเช่น กิจกรรมศิลปินน่อยกับงานศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมส่งเสริมและดูแลสุขภาพนักเรียน กิจกรรมนาฏศิลป์และการแสดง กิจกรรมกีฬา โครงการผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ที่ประกอบด้วยกิจกรรมหลากหลายอาชีพ กิจกรรมอาชีพตามความถนัด กิจกรรมฝึกงานในสถานประกอบการและส่งต่อเข้าทำงานในสถานประกอบการพร้อมนิเทศติดตาม เพื่อให้ นักเรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างมีความสุขและยั่งยืน

2.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมวันสำคัญ โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมฝึกสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมสวयงามตามแบบมารยาทไทย กิจกรรมวิถีพุทธ โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนประจำ กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มทักษะ 6 กลุ่มทักษะ ในภาพรวม มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 34.33 ตลอดจนในปีการศึกษา 2560 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 26 รายการ จากทั้งหมด 34 รายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน และนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 4 เหรียญ และเหรียญทองแดง จำนวน 3 เหรียญ จาก 7 ประเภทกีฬา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ โดยเปิดสอนอาชีพให้กับผู้เรียน 25 อาชีพ เป็นวิชาทักษะอาชีพเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมได้เลือกเรียนตามความสนใจ และมีอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนจำนวน 33 อาชีพ โดยสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 43.47 (120 คน) มีทักษะในการทำงานตามขั้นตอน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำหน่ายผลผลิตได้เอง มีรายได้ระหว่างเรียน ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน ออกฝึกงานในสถานประกอบการ อีกทั้งโรงแรมฮิลตัน ภูเก็ต อาเคเดีย รีสอร์ท แอนด์ สปา ได้ร่วมกับทางโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล จัดทำโครงการ Hilton Class for Phuket Panyanukul School ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านการให้บริการและโรงแรม โดยจะเน้นในการนำนักเรียนเข้ามาฝึกปฏิบัติงานในสถานที่ทำงานจริง มีผู้เรียนจำนวน 12 คนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนที่จบการศึกษาแล้วในปีการศึกษา 2560 ได้ทำงานในสถานประกอบการ จำนวน 5 คน และนักเรียนบางส่วนประกอบอาชีพอยู่ที่บ้านกับผู้ปกครอง

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะแต่ละด้าน ตามที่ระบุในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสูงขึ้น โดยจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพตาม ศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้านสติปัญญา ด้านการได้ยิน และออทิสติก ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยกิจกรรมหอพักน่านอยู่ พัฒนาการเรียนรู้ เปิดประตูสู่อาเซียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมสรรค์สร้างสถานที่สวยด้วย 5 ส พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี สู่การปฏิบัติ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม มีหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในทุกทักษะ ทุกสาระรายวิชา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตามประเภทความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ รางวัลการแข่งขันกีฬาคณพิการแห่งชาติ และนางจุรี โกสกุล ได้รับรางวัลครูไทยของแผ่นดิน ประจำปี 2559 และรับรางวัลโครงการเชิดชูเกียรติคุณผู้ตามรอยพระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ครั้งที่ 3

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงชีวิตจริง ที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม ช่วยเหลือตัวเองและประกอบอาชีพอย่าง ยั่งยืนหลังจบการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานจัดการเรียนการสอน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามความถนัด โครงการสืบสานงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมกีฬา งานส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โครงการที่สนับสนุนให้เห็นถึงความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เน้นการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และคู่มือแนวทางการปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตร ตัวชี้วัด นำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล จัดทำสื่อและผลิตสื่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยี จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จัดการเรียนสอนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และบันทึกหลังการสอน นำผลมาปรับปรุงและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ประสานความร่วมมือในบุคคลในชุมชน ประชาชนชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรม และอาชีพในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง